

8.4

LEISTUNGSABZEICHEN DER THW-JUGEND

-

ANLAGE 8.4 THEORETISCHE AUFGABEN - GESAMTFRAGENKATALOG -

Stand: 28.12.2023
Version 3.3

Herausgegeben durch:

THW-Jugend e.V.
Provinzialstraße 93
53127 Bonn

Bundesanstalt Technisches Hilfswerk
THW-Leitung, Referat EA 3
Ausbildungsgrundlagen und -medien

Historie:

| Datum | Name | Beschreibung der Änderung |
|-------------|-------------|---|
| 2007..2011 | TeamALA | Überarbeitung und Ergänzung/Aufbereitung und Redesign |
| bis 04/2015 | TeamALA, E3 | V 2.0: Redesign, Anpassung nach neuer DV 2-220 |
| 12/2019 | AG LA | V 3.0: Vollständige Überarbeitung nach DV 2-220, Ergänzung um Orange und Blau |
| 02/2020 | AG LA | V 3.1: Verbesserung Fehler aus V 3.0 |
| 04/2020 | AG LA | V 3.2: Verbesserung Fehler aus V 3.1, Anpassung an Überarbeitungen in der Grundausbildung |
| 09/2020 | AG LA | V 3.3: Verbesserung Fehler aus V 3.2, Anpassung an Überarbeitungen in der Grundausbildung, neues Design |
| 12/2023 | AG LA | V 3.3: Redaktionelle Änderungen und Anpassungen |

Erläuterung:

Diese Anlage enthält alle theoretischen Aufgaben aus den Lernabschnitten des „Leitfaden für die Ausbildung der Junghelfer_innen im THW“.

Für die Abnahme werden aus diesen Aufgaben Serien zusammengestellt. Jede Serie umfasst eine Auswahl von (Orange/Blau/Bronze/Silber/Gold) Aufgaben, welche hier in fünf Unterkapiteln zusammengestellt sind.

Übersicht:

| | |
|--|----|
| Theoretische Aufgaben der Stufe ORANGE..... | 3 |
| Theoretische Aufgaben der Stufe BLAU | 6 |
| Theoretische Aufgaben der Stufe BRONZE | 10 |
| Theoretische Aufgaben der Stufe SILBER | 18 |
| Theoretische Aufgaben der Stufe GOLD..... | 34 |



Theoretische Aufgaben

der Stufe ORANGE

Lernabschnitte:

| | |
|---|---|
| (1) Das THW im Gefüge des Zivil- und Katastrophenschutzes | 4 |
| (3) Arbeiten mit Leinen, Drahtseilen, Ketten, Rund- und Bandschlingen | 4 |
| (5) Stromerzeugung und Beleuchtung | 4 |
| (10) Grundlagen der Rettung und Bergung | 4 |
| (11) Kommunikation und Orientierung | 5 |
| (13) Jugend/Allgemeinbildung | 5 |

(1) Das THW im Gefüge des Zivil- und Katastrophenschutzes

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|--|---|---|--|
| o1-53 | Zeige den GWK | [Bild GWK] | A | |
| | | [Bild Radlader] | B | |
| | | [Bild MTW] | C | |
| o1-54 | Zeige auf die Farben des Leistungsabzeichens | [Bilder Blau, Orange, Bronze, Silber, Gold] | A | |
| | | [Bilder Farben] | B | |
| | | [Bilder Farben] | C | |

(3) Arbeiten mit Leinen, Drahtseilen, Ketten, Rund- und Bandschlingen

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|------------------------|-----------------------------|---|--|
| o3-11 | Zeige die Arbeitsleine | [Bild Springseil] | A | |
| | | [Bild Sicherheitsleine] | B | |
| | | [Bild Arbeitsleine] | C | |
| o3-14 | Zeige den Doppelstich | [Bild Doppelstich] | A | |
| | | [Bild Mastwurf] | B | |
| | | [Bild Bockschnürbund] | C | |

(5) Stromerzeugung und Beleuchtung

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|--|-----------------------------|---|--|
| o5-13 | Was brauchst du beim Ausleuchten einer Gefahrenstelle? | [Bild Flutlichtleuchte] | A | |
| | | [Bild Schlauch] | B | |
| | | [Bild Schleifkorb] | C | |

(10) Grundlagen der Rettung und Bergung

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|--------|------------------------|-----------------------------|---|--|
| o10-17 | Zeige den Notausgang | [Bild Helmpflicht] | A | |
| | | [Bild Notausgang] | B | |
| | | [Bild Feuerlöscher] | C | |
| o10-18 | Finde den Feuerlöscher | [Bild Kübelspritze] | A | |
| | | [Bild Feuerlöscher] | B | |
| | | [Bild Gießkanne] | C | |

(11) Kommunikation und Orientierung

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|--|-----------------------------|---|--|
| o11-3 | Welches Kennwort als Funkrufnamenbestandteil haben Funkanlagen im 2 m Band/BOS beim Technischen Hilfswerk? | Äskulap | A | |
| | | Heros | B | |
| | | Florentine | C | |

(13) Jugend/Allgemeinbildung

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|--------|---|-----------------------------|---|--|
| o13-32 | Lege die Notrufnummer (aus Einzelnummern: 2x1, 2x2, 2x3, 2x5) | [Zahlenbilder] | A | |
| | | [Zahlenbilder 112] | B | |
| | | [Zahlenbilder] | C | |
| o13-33 | Zeige die deutsche Flagge | [Bild deutsche Flagge] | A | |
| | | [Bild belgische Flagge] | B | |
| | | [Bild schweizer Flagge] | C | |

Theoretische Aufgaben

der Stufe BLAU

Lernabschnitte:

| | |
|---|---|
| (1) Das THW im Gefüge des Zivil- und Katastrophenschutzes | 7 |
| (3) Arbeiten mit Leinen, Drahtseilen, Ketten, Rund- und Bandschlingen | 7 |
| (4) Umgang mit Leitern | 7 |
| (5) Stromerzeugung und Beleuchtung | 8 |
| (6) Metall-, Holz- und Steinbearbeitung | 8 |
| (9) Einsatzgrundlagen | 8 |
| (10) Grundlagen der Rettung und Bergung | 8 |
| (13) Jugend/Allgemeinbildung | 9 |

(1) Das THW im Gefüge des Zivil- und Katastrophenschutzes

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|--------|--|---|---|--|
| bl1-3 | Wer steht an der Spitze der Bundesanstalt Technisches Hilfswerk? | Der_die Bundesminister_in des Innern und für Heimat | A | |
| | | Der_die Präsident_in | B | |
| | | Der_die Landesbeauftragte | C | |
| bl1-19 | Welche Stufen des Leistungsabzeichens der THW-Jugend gibt es? | Orange, Blau, Bronze, Silber, Gold | A | |
| | | 1, 2, 3, 4, 5 | B | |
| | | Schwarz, Rot, Gold, Blau, Weiß | C | |
| bl1-22 | Wer ist zu allgemeinen Hilfeleistungen verpflichtet? | Ausschließlich die Feuerwehren | A | |
| | | Alle | B | |
| | | Ausschließlich ausgebildete Helfer_innen | C | |
| bl1-48 | Was ist ein THW-Fahrzeug? | GKW | A | |
| | | RTW | B | |
| | | TLF | C | |
| bl1-49 | Ab welchem Alter darf ich in die THW-Jugend? | 18 Jahre | A | |
| | | 6 Jahre | B | |
| | | 9 Jahre | C | |
| bl1-50 | Wofür steht die Abkürzung THW? | Technisches Hilfswerk | A | |
| | | Tausend helfende Wichtel | B | |
| | | Turnverein Hauburg Wetzlar | C | |
| bl1-51 | Wie viele Zähne hat das THW-Zahnrad? | 8 | A | |
| | | 16 | B | |
| | | 12 | C | |
| bl1-52 | Welches Abzeichen gibt es in der THW-Jugend? | Seepferdchen | A | |
| | | Leistungsspange | B | |
| | | Leistungsabzeichen | C | |

(3) Arbeiten mit Leinen, Drahtseilen, Ketten, Rund- und Bandschlingen

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|---|-----------------------------|---|--|
| bl3-2 | Wie lang ist eine Arbeitsleine (nach StAN)? | 6,5 m/15,0 m | A | |
| | | 12,0 m/25,0 m | B | |
| | | 10,0 m/20,0 m | C | |

(4) Umgang mit Leitern

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|------------------------------|-----------------------------|---|--|
| bl4-6 | Was sind Teile einer Leiter? | Holm und Sprosse | A | |
| | | Sattel und Stiefel | B | |
| | | Bleistift und Lineal | C | |

(5) Stromerzeugung und Beleuchtung

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|--------|---|-----------------------------|---|--|
| bl5-12 | Welches Gerät wird mit Strom betrieben? | Feuerzeug | A | |
| | | Lampe | B | |
| | | GKW | C | |

(6) Metall-, Holz- und Steinbearbeitung

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|--------|---|---|---|--|
| bl6-1 | Welche der aufgeführten Werkzeuge sind Holzbearbeitungswerkzeuge? | Zugmesser | A | |
| | | Spitzmeißel | B | |
| | | Stangen-Schlangenbohrer | C | |
| bl6-23 | Wozu benutze ich einen Schraubendreher? | Um den Kakao umzurühren | A | |
| | | Zum Messen | B | |
| | | Um eine Schraube rein oder raus zu drehen | C | |

(9) Einsatzgrundlagen

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|--------|---|-----------------------------|---|--|
| bl9-35 | Was muss ich vor dem Essen durchführen? | Hände waschen | A | |
| | | Nase putzen | B | |
| | | Mama anrufen | C | |

(10) Grundlagen der Rettung und Bergung

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|---------|--|-----------------------------|---|--|
| bl10-16 | Wo muss ich bei einem Feuersalarm hin? | Auf den Spielplatz | A | |
| | | Zum Nachbarn | B | |
| | | Zum Sammelplatz | C | |

(13) Jugend/Allgemeinbildung

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|---------|--|---|---|--|
| bl13-4 | Wer leitet die Jugendgruppen im Ortsverband? | Der_die Ortsjugendbeauftragte und Ortsjugendleiter_in | A | |
| | | Der_die Ortsbeauftragte | B | |
| | | Der_die Ausbildungsbeauftragte | C | |
| bl13-18 | Wie viele Bundesländer gibt es? | 16 | A | |
| | | 18 | B | |
| | | 7 | C | |
| bl13-28 | Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands? | Berlin | A | |
| | | Bonn | B | |
| | | Saarbrücken | C | |
| bl13-29 | Welche Farben hat die Deutschland-Fahne? | Rot, Weiß, Blau | A | |
| | | Schwarz, Rot, Gold | B | |
| | | Orange, Weiß, Blau | C | |
| bl13-30 | Was sind weitere Hilfsorganisationen? | Pfadfinder und Ruderclub | A | |
| | | DRK und Feuerwehr | B | |
| | | Tennisclub und Naturschutzbund | C | |
| bl13-31 | Wie heißt die Notrufnummer europaweit? | 112 | A | |
| | | 110 | B | |
| | | 0815 | C | |

Theoretische Aufgaben

der Stufe BRONZE

Lernabschnitte:

| | |
|---|----|
| (1) Das THW im Gefüge des Zivil- und Katastrophenschutzes | 11 |
| (2) Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz | 12 |
| (3) Arbeiten mit Leinen, Drahtseilen, Ketten, Rund- und Bandschlingen | 13 |
| (4) Umgang mit Leitern | 13 |
| (5) Stromerzeugung und Beleuchtung | 14 |
| (6) Metall-, Holz- und Steinbearbeitung | 14 |
| (7) Bewegen von Lasten | 14 |
| (8) Arbeiten am und auf dem Wasser | 15 |
| (9) Einsatzgrundlagen | 15 |
| (10) Grundlagen der Rettung und Bergung | 16 |
| (13) Jugend/Allgemeinbildung | 16 |

(1) Das THW im Gefüge des Zivil- und Katastrophenschutzes

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|---|---|---|--|
| B1-2 | Wann wurde das THW gegründet? | 1949 | A | |
| | | 1950 | B | |
| | | 1956 | C | |
| B1-3 | Wer steht an der Spitze der Bundesanstalt Technisches Hilfswerk? | Der_die Bundesminister_in des Innern und für Heimat | A | |
| | | Der_die Präsident_in | B | |
| | | Der_die Landesbeauftragte | C | |
| B1-5 | In wie viele Landesverbände ist die Bundesanstalt THW gegliedert? | 11 | A | |
| | | 8 | B | |
| | | 16 | C | |
| B1-6 | Wer leitet deinen Landesverband? | Der_die Landessprecher_in | A | |
| | | Der Landesausschuss | B | |
| | | Der_die Landesbeauftragte | C | |
| B1-7 | Wer leitet den Ortsverband? | Der_die Leiter_in der Regionalstelle | A | |
| | | Der_die Ortsbeauftragte | B | |
| | | Der_die Zugführer_in | C | |
| B1-9 | Wer vertritt die Interessen der Helfer_innenschaft gegenüber dem_der Ortsbeauftragten? | Der_die Beauftragte für Öffentlichkeitsarbeit | A | |
| | | Der_die Verwaltungsbeauftragte | B | |
| | | Der_die Helfersprecher_in | C | |
| B1-19 | Welche Stufen des Leistungsabzeichens der THW-Jugend gibt es? | Orange, Blau, Bronze, Silber, Gold | A | |
| | | 1, 2, 3, 4, 5 | B | |
| | | Schwarz, Rot, Gold, Blau, Weiß | C | |
| B1-20 | Welche Einheiten werden vom THW gestellt? | Sanitätszüge | A | |
| | | Bergungszüge | B | |
| | | Technische Züge | C | |
| B1-22 | Wer ist zu allgemeinen Hilfeleistungen verpflichtet? | Ausschließlich die Feuerwehren | A | |
| | | Alle | B | |
| | | Ausschließlich ausgebildete Helfer_innen | C | |
| B1-27 | Wer leitet in der Einsatzorganisation des THW-Ortsverbandes die Jugendgruppen? | Ortsjugendbeauftragte_r | A | |
| | | Ortsbeauftragte_r | B | |
| | | Ausbildungsbeauftragte_r | C | |
| B1-30 | Wie hat sich ein_e Helfer_in über den Dienstplan zu informieren? | Er_sie kann warten, bis er ihm_ihr zugeschickt wird | A | |
| | | Er_sie muss sich selbst informieren | B | |
| | | Es gibt keinen festen Dienstplan | C | |
| B1-32 | Wie wird die Anwesenheit des Helfers_der Helferin bei Dienstveranstaltungen in der Regel erfasst? | Durch Eintrag ins Dienstbuch | A | |
| | | Durch Eintrag in die Personalakte | B | |
| | | Durch elektronische Erfassung | C | |

(2) Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|---|---|---|--|
| B2-1 | Welche persönliche Schutzausstattung hat jede_r Helfer_in immer mitzuführen? | Helm, Sicherheitsstiefel, THW-Einsatzhandschuhe, Multifunktionaler Einsatzschutzanzug | A | |
| | | Helm, Multifunktionaler Einsatzschutzanzug, Schutzbrille | B | |
| | | Helm, Sicherheitsstiefel, Lederschürze, Multifunktionaler Einsatzschutzanzug | C | |
| B2-4 | Wer ist für die Bereitstellung der Arbeitsschutzkleidung verantwortlich? | Jede_r Helfer_in selbst | A | |
| | | Das THW | B | |
| | | Die Fachgruppe Logistik | C | |
| B2-6 | Wo können THW-Angehörige mit Gefahrstoffen in Berührung kommen? | Zu Hause | A | |
| | | Im Einsatz | B | |
| | | Im Ortsverband | C | |
| B2-7 | Wer kann für Vergehen im Umgang mit Gefahrstoffen zur Verantwortung gezogen werden (z. B. Bußgeld)? | Alle THW-Angehörige | A | |
| | | Nur der_die Präsident_in des THW | B | |
| | | Nur der_die Auftraggeber_in | C | |
| B2-24 | Wie muss ich mich im Einsatz bei Hitze verhalten? | Viel trinken | A | |
| | | Pause in der Sonne | B | |
| | | Pause im Schatten | C | |
| B2-25 | Wie muss ich mich im Einsatz bei Kälte verhalten? | Multifunktionalen Einsatzanzug mit Fleecejacke tragen | A | |
| | | Glühwein trinken | B | |
| | | Warme, alkoholfreie Getränke trinken | C | |
| B2-26 | Wie muss ich mich bei einem Einsatz mit Regen verhalten? | Wenn die Kleidung durchnässt ist, trockene Kleidung anziehen | A | |
| | | Nasse Kleidung nicht am Körper trocknen lassen (Erkältungsgefahr) | B | |
| | | Pausen in trockenen Räumen abhalten und nasse Einsatzbekleidung trocknen | C | |

(3) Arbeiten mit Leinen, Drahtseilen, Ketten, Rund- und Bandschlingen

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|---|---|---|--|
| B3-3 | Welche Leinen/Seile dürfen zum Sichern von Personen verwendet werden? | Sicherheitsseile | A | |
| | | Arbeitsleinen | B | |
| | | Jede Naturfaserleine | C | |
| B3-4 | Wozu dürfen Sicherheitsseile eingesetzt werden? | Zur Absturzsicherung bei Verwendung eines mitlaufenden Auffanggerätes | A | |
| | | Zum Ablassen und Hochziehen von Personen | B | |
| | | Zum Anschlagen von Lasten | C | |
| B3-5 | Wozu dürfen Arbeitsleinen eingesetzt werden? | Zur Absturzsicherung | A | |
| | | Zum Ablassen und Hochziehen von Personen | B | |
| | | Zum Absperren oder Anschlagen von Lasten | C | |
| B3-6 | Worauf ist zu achten, wenn Leinen und Seile über Kanten geführt werden müssen? | Auf Gleitschutz | A | |
| | | Auf Kantenschutz | B | |
| | | Auf Leinen-/Seilschutz | C | |
| B3-7 | Woran ist ein Sicherheitsseil eindeutig zu erkennen? | An der Farbe "Grün" | A | |
| | | An den Angaben des Herstelleretikettes | B | |
| | | Am Durchmesser | C | |
| B3-8 | Wie werden nasse Leinen und Seile nach ihrem Einsatz behandelt? | Aufschließen und auf die Heizung legen | A | |
| | | Aufhängen und an der Luft trocknen | B | |
| | | Aufhängen und in der Sonne trocknen | C | |
| B3-10 | Mit welcher Verbindung werden Leinen gleichen Durchmessers verlängert? | Wickelbund | A | |
| | | Mastwurf | B | |
| | | Doppelstich | C | |
| B3-12 | Mit welchem der aufgeführten Stiche/Bund wird eine Last angeschlagen? | Einfacher/doppelter Ankerstich | A | |
| | | Mastwurf | B | |
| | | Bockschnürbund | C | |
| B3-13 | Wie groß muss der Sicherheitsabstand bei unter Zug stehenden Drahtseilen mindestens sein? | Halbe Seillänge | A | |
| | | Eineinhalbfache Seillänge | B | |
| | | Zweifache Seillänge | C | |

(4) Umgang mit Leitern

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|------|--|-----------------------------------|---|--|
| B4-1 | Wie viel Grad Neigung soll der Anstellwinkel von Leitern betragen? | Ca. 45° - 55° | A | |
| | | Ca. 65° - 75° | B | |
| | | Ca. 90° | C | |
| B4-2 | Wohin greifen die Hände beim Besteigen von Leitern? | Um die Sprossen | A | |
| | | Um die Holme | B | |
| | | Um die Sprossen oder um die Holme | C | |
| B4-5 | Dürfen Steckleitern zum Überwinden von Gräben und Spalten eingesetzt werden? | Ja | A | |
| | | Nein | B | |
| | | Nur kurzfristig | C | |

(5) Stromerzeugung und Beleuchtung

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|---|--|---|--|
| B5-1 | Auf welche Netzspannung sind die Flutlichtleuchten ausgelegt? | 12 Volt | A | |
| | | 24 Volt | B | |
| | | 230 Volt | C | |
| B5-7 | Was ist beim Nachtanken eines tragbaren Stromerzeugers (ohne Fremdbetankungsgerät) zu beachten? | Motor muss abgestellt sein | A | |
| | | Motor kann laufen | B | |
| | | Benzinhahn muss geschlossen sein | C | |
| B5-10 | Was ist beim Rückbau einer Flutlichtleuchte mit Stativ zu beachten? | Leuchtmittel muss abkühlen | A | |
| | | Spannungsfreiheit herstellen | B | |
| | | Sicherungsautomat auf Stellung "Aus" stellen | C | |

(6) Metall-, Holz- und Steinbearbeitung

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|---|---|---|--|
| B6-1 | Welche der aufgeführten Werkzeuge sind Holzbearbeitungswerkzeuge? | Zugmesser | A | |
| | | Spitzmeißel | B | |
| | | Stangen-Schlangenbohrer | C | |
| B6-3 | Worauf musst du beim Umgang mit Holzbearbeitungsgeräten achten? | Auf festen Sitz der Stiele | A | |
| | | Auf ausreichende Schneidfähigkeit | B | |
| | | Auf ausreichenden Sicherheitsabstand zum_zur nächsten Helfer_in | C | |
| B6-6 | Wie wird eine Bauklammer in Holz geschlagen? | Durch wechselseitige Schläge über den rechtwinklig abgebogenen Spitzen | A | |
| | | Durch Schläge auf die Mitte des Flach- oder Rundstahls | B | |
| | | Durch wechselseitige Schläge auf die Mitte und die rechtwinklig abgebogenen Spitzen | C | |
| B6-18 | Mit welchem Werkzeug werden Blechkanten und Rohre entgratet? | Mit der Feile | A | |
| | | Mit dem Meißel | B | |
| | | Mit der Handblechschere | C | |

(7) Bewegen von Lasten

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|---|-----------------------------|---|--|
| B7-1 | Welches Material darf als „Hebeldrehpunkt“ bei der Verwendung der Brechstange nicht verwendet werden? | Ziegelsteine | A | |
| | | Hohlblocksteine | B | |
| | | Holz | C | |
| B7-17 | Wie viele Personen dürfen gleichzeitig unter einer schwebenden Last stehen? | Eine Person | A | |
| | | Nur Führungskräfte | B | |
| | | Keine Personen | C | |

(8) Arbeiten am und auf dem Wasser

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|---|---|---|--|
| B8-3 | Was ist beim Durchschreiten unbekannter Gewässer als erste Maßnahme durchzuführen? | Übergangsstelle kennzeichnen | A | |
| | | Beschaffenheit der Übergangsstelle feststellen (Tiefen loten) | B | |
| | | Erkundende Helfer_innen sichern | C | |
| B8-7 | Wie weit soll ein Sandsack nach dem Verschließen gefüllt sein? | Zu ca. 50 % | A | |
| | | Zu ca. 66 % | B | |
| | | Zu ca. 100 % | C | |
| B8-8 | Wie muss beim Anlegen von Sandsackdämmen die unterste Lage Sandsäcke (zugebunden) gepackt werden? | Quer zur Wasserseite | A | |
| | | Mit der Einfüllöffnung zur Wasserseite | B | |
| | | Mit dem Sackboden zur Wasserseite | C | |
| B8-13 | Welche Schutzbekleidung muss ein_e Helfer_in am oder auf dem Wasser nutzen? | Nässeschutz, Gummistiefel | A | |
| | | THW-Rettungsweste, Helm mit geschlossenem Kinnriemen (bei Bedarf) | B | |
| | | Schwimmweste, Rettungsleine | C | |

(9) Einsatzgrundlagen

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|--|--|---|--|
| B9-1 | Welche Maßnahmen sind beim Auslaufen unbekannter Flüssigkeiten zu ergreifen? | Flüssigkeit schnellstmöglich aufwischen | A | |
| | | Umstehende warnen | B | |
| | | Sofortige Meldung an die zuständige Führungskraft | C | |
| B9-3 | Was ist sofort zu tun, wenn ausströmendes Gas vermutet wird? | Windrichtung beachten | A | |
| | | Gaskonzentration messen | B | |
| | | Meldung an die Führungskraft | C | |
| B9-5 | Wie hast du dich als Helfer_in vor, während und nach der Fahrt mit Einsatzfahrzeugen zu verhalten? | Helm nicht in der Hand halten | A | |
| | | Bei Halt des Einsatzfahrzeuges dieses sofort verlassen | B | |
| | | Auf- und Absitzen nur auf Anweisung | C | |
| B9-7 | Wer ist verpflichtet zu melden? | Nur der_die Zugführer_in | A | |
| | | Nur der_die Gruppenführer_in | B | |
| | | Jede Einsatzkraft | C | |
| B9-8 | Was ist im Einsatz bei der Verpflegung unbedingt zu beachten? | Vor dem Essen Hände waschen | A | |
| | | Selbst mitgebrachtes Essen darf nicht verzehrt werden | B | |
| | | Essen und Trinken nur in dafür ausgewiesenen Bereichen | C | |
| B9-10 | Welche Ausstattung dient der Eigensicherung auf Verkehrswegen? | Warnweste | A | |
| | | Warnschilder (dreiseitig, faltbar) | B | |
| | | Leitkegel mit Warnblitzleuchte | C | |
| B9-15 | Welches Löschmittel darf auf keinen Fall für brennende Öle und Fette verwendet werden? | ABC-Pulverlöscher | A | |
| | | Wasser | B | |
| | | Kohlendioxidlöscher | C | |

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|--|--|---|--|
| B9-19 | Was ist mit einem_einer Helfer_in zu tun, der_die infolge des Dienstgeschehens akute Belastungsreaktionen zeigt? | Er_sie ist auf die Versorgungsangebote der Einsatznachsorge hinzuweisen. Unterstützung, wie z. B. das Anbieten eines Einsatznachsorgegespräches, ist zu veranlassen. | A | |
| | | Man sollte ihn_sie alleine mit seinen_ihren möglichen Problemen lassen | B | |
| | | Alle Helfer_innen der Gruppe informieren | C | |
| B9-21 | Wer muss über die Gefahren, die aus einem Einsatz entstehen können, informiert sein? | Nur der_die Auftraggeber_in | A | |
| | | Nur der_die Einheitsführer_in | B | |
| | | Alle Einsatzbeteiligten | C | |
| B9-22 | Wie müssen akute Gefahrenquellen, z. B. eine Stolperfalle, behandelt werden? | Nicht beachten | A | |
| | | Kennzeichnen, sichern und – wenn möglich – sofort beseitigen | B | |
| | | Dem_der unmittelbaren Vorgesetzten melden | C | |
| B9-23 | Wie kann sich ein_e Helfer_in vor Gefahrenquellen im Einsatz schützen? | Persönliche Schutzbekleidung vorschriftsmäßig tragen | A | |
| | | Unfallverhütungsvorschriften beachten | B | |
| | | Nach eigenen Vorstellungen handeln | C | |

(10) Grundlagen der Rettung und Bergung

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|---|---|---|--|
| B10-1 | Wie können verletzte Personen transportiert werden? | Mit der Krankentrage | A | |
| | | Mit behelfsmäßigen Tragen | B | |
| | | Mit zwei Einsatzkräften auch ohne Hilfsmittel | C | |

(13) Jugend/Allgemeinbildung

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|---|---------------------------------|---|--|
| B13-1 | Wann wurde die THW-Jugend e.V. gegründet? | 1994 | A | |
| | | 1984 | B | |
| | | 1953 | C | |
| B13-2 | Wer leitet die Bundesjugend? | Der_die Präsident_in | A | |
| | | Der_die Bundesjugendleiter_in | B | |
| | | Der_die Bundesjugendsekretär_in | C | |
| B13-3 | Wer leitet die Landesjugend? | Der_die Landesbeauftragte | A | |
| | | Der_die Landesjugendleiter_in | B | |
| | | Der_die Landessprecher_in | C | |
| B13-4 | Wer leitet die Ortsjugend? | Der_die Ortsjugendleiter_in | A | |
| | | Der_die Jugendbetreuer_in | B | |
| | | Der_die Ortsbeauftragte | C | |
| B13-6 | Was bedeutet die Abkürzung "e.V."? | Evangelischer Verein | A | |
| | | Eingeschränkter Verein | B | |
| | | Eingetragener Verein | C | |

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|--------|---|--|---|--|
| B13-7 | Wie viele Landesjugenden gibt es? | 8 | A | |
| | | 16 | B | |
| | | 13 | C | |
| B13-8 | Ist ein_e Junghelfer_in auf dem Weg zum Dienst versichert? | Ja | A | |
| | | Nein | B | |
| | | Nur, wenn er_sie Jugendbekleidung trägt | C | |
| B13-9 | Was ist zu tun, wenn sich ein_e Junghelfer_in verletzt? | Keine Maßnahmen erforderlich | A | |
| | | Meldung an Gruppenleiter_in | B | |
| | | Erste Hilfe leisten | C | |
| B13-10 | Ein_e Junghelfer_in, 13 Jahre, möchte am Abend um 23.00 Uhr alleine in die Spätvorstellung im Kino. Ist dies erlaubt? | Nein | A | |
| | | Ja | B | |
| | | Abhängig von der Jahreszeit | C | |
| B13-11 | Darf ein_e Junghelfer_in am unmittelbaren Einsatzgeschehen teilnehmen? | Nein | A | |
| | | Ja, aber nur mit Betreuer_in | B | |
| | | Wenn er_sie es sich selbst zutraut | C | |
| B13-12 | Wo ist die Ausbildung der Junghelfer_innen geregelt? | Handbuch des THW, Sonderteil 35b | A | |
| | | Leitfaden für die Ausbildung der Junghelfer_innen im THW | B | |
| | | THW-Jugend-Helferrechtsgesetz (THWJHeRG) | C | |
| B13-14 | Wann hat ein_e Junghelfer_in einer Anweisung nicht Folge zu leisten? | Wenn er_sie keine Lust hat | A | |
| | | Bei einem Verstoß gegen die Menschenwürde | B | |
| | | Wenn es gesetzeswidrig ist | C | |
| B13-15 | Wer wählt den_die Bundespräsident_in? | Alle Bürger_innen | A | |
| | | Die Bundesversammlung | B | |
| | | Der Bundestag | C | |
| B13-17 | Wo sind die Grundrechte der Bürger_innen der Bundesrepublik Deutschland geregelt? | Im Strafgesetzbuch (StGB) | A | |
| | | Im Grundgesetz (GG) | B | |
| | | Im Grundbuch (GB) | C | |
| B13-18 | Wie viele Bundesländer gibt es? | 16 | A | |
| | | 18 | B | |
| | | 7 | C | |
| B13-19 | In welchem Bundesland liegt die Bundeshauptstadt? | Niedersachsen | A | |
| | | Berlin | B | |
| | | Thüringen | C | |

Theoretische Aufgaben

der Stufe **SILBER**

Lernabschnitte:

| | |
|---|----|
| (1) Das THW im Gefüge des Zivil- und Katastrophenschutzes | 19 |
| (2) Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz | 21 |
| (3) Arbeiten mit Leinen, Drahtseilen, Ketten, Rund- und Bandschlingen | 22 |
| (4) Umgang mit Leitern | 24 |
| (5) Stromerzeugung und Beleuchtung | 24 |
| (6) Metall-, Holz- und Steinbearbeitung | 25 |
| (7) Bewegen von Lasten | 26 |
| (8) Arbeiten am und auf dem Wasser | 28 |
| (9) Einsatzgrundlagen | 29 |
| (10) Grundlagen der Rettung und Bergung | 31 |
| (13) Jugend/Allgemeinbildung | 31 |

(1) Das THW im Gefüge des Zivil- und Katastrophenschutzes

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|---|---|---|--|
| S1-1 | Welches Gesetz regelt die Mitwirkung der Bundesanstalt THW im erweiterten Katastrophenschutz? | Grundgesetz | A | |
| | | Zivilschutz- und Katastrophenhilfegesetz (ZSKG) | B | |
| | | THW-Gesetz | C | |
| S1-2 | Wann wurde das THW gegründet? | 1949 | A | |
| | | 1950 | B | |
| | | 1956 | C | |
| S1-3 | Wer steht an der Spitze der Bundesanstalt Technisches Hilfswerk? | Der_die Bundesminister_in des Innern und für Heimat | A | |
| | | Der_die Präsident_in | B | |
| | | Der_die Landesbeauftragte | C | |
| S1-4 | Welchem Bundesministerium ist die Bundesanstalt THW unterstellt? | Bundesministerium des Innern und für Heimat | A | |
| | | Bundesministerium der Verteidigung | B | |
| | | Bundesministerium für Bildung und Forschung | C | |
| S1-5 | In wie viele Landesverbände ist die Bundesanstalt THW gegliedert? | 11 | A | |
| | | 8 | B | |
| | | 16 | C | |
| S1-6 | Wer leitet deinen Landesverband? | Der_die Landessprecher_in | A | |
| | | Der Landesausschuss | B | |
| | | Der_die Landesbeauftragte | C | |
| S1-7 | Wer leitet den Ortsverband? | Der_die Leiter_in der Regionalstelle | A | |
| | | Der_die Ortsbeauftragte | B | |
| | | Der_die Zugführer_in | C | |
| S1-9 | Wer vertritt die Interessen der Helfer_innenschaft gegenüber dem_der Ortsbeauftragten? | Der_die Beauftragte für Öffentlichkeitsarbeit | A | |
| | | Der_die Verwaltungsbeauftragte | B | |
| | | Der_die Helfersprecher_in | C | |
| S1-17 | Wozu bist du verpflichtet, um deine Erreichbarkeit zu gewährleisten? | Jeden Wohnungswechsel anzuzeigen | A | |
| | | Telefonische Erreichbarkeiten (privat und beruflich) anzuzeigen | B | |
| | | Nicht in Urlaub zu fahren | C | |
| S1-19 | Welche Stufen des Leistungsabzeichens der THW-Jugend gibt es? | Orange, Blau, Bronze, Silber, Gold | A | |
| | | 1, 2, 3, 4, 5 | B | |
| | | Schwarz, Rot, Gold, Blau, Weiß | C | |
| S1-20 | Welche Einheiten werden vom THW gestellt? | Sanitätszüge | A | |
| | | Bergungszüge | B | |
| | | Technische Züge | C | |
| S1-21 | Welches sind taktische (Teil-) Einheiten im THW? | Der Technische Zug | A | |
| | | Die Fachgruppe | B | |
| | | Der Regionalbereich | C | |

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|--|--|---|--|
| S1-22 | Wer ist zu allgemeinen Hilfeleistungen verpflichtet? | Ausschließlich die Feuerwehren | A | |
| | | Alle | B | |
| | | Ausschließlich ausgebildete Helfer_innen | C | |
| S1-23 | Dürfen einem_einer Helfer_in aufgrund seiner_ihrer Mitwirkung im THW berufliche oder schulische Nachteile entstehen? | Ja | A | |
| | | Nein | B | |
| | | Ja, in geringerem Umfang | C | |
| S1-24 | Besteht für eine_n Helfer_in während des Dienstes eine gesetzliche Unfallversicherung? | Nein, es besteht Versicherungsschutz über seine_ihre Krankenkasse | A | |
| | | Ja, über das Sozialgesetzbuch VII (SGB VII) | B | |
| | | Nein, er_sie muss zusätzlich eine private Versicherung abschließen | C | |
| S1-25 | Welche der nebenstehenden Aufgaben nimmt das THW wahr? | Bau und Instandsetzung von Freileitungen | A | |
| | | Rettung Verschütteter | B | |
| | | Abstützen einsturzgefährdeter Gebäude | C | |
| S1-27 | Wer leitet in der Einsatzorganisation des THW-Ortsverbandes die Jugendgruppen? | Ortsjugendbeauftragte_r | A | |
| | | Ortsbeauftragte_r | B | |
| | | Ausbildungsbeauftragte_r | C | |
| S1-28 | Wofür steht die Abkürzung StAN? | Ständige Ausstattungsnachweisung | A | |
| | | Stärke- und Ausstattungsnachweisung | B | |
| | | Standard-Ausstattungsnachweisung | C | |
| S1-29 | Wer gehört u. a. dem OV-Stab an? | OB, stv. OB, Helfersprecher_in | A | |
| | | OB, stv. OB, ZFü | B | |
| | | OV-Koch_Köchin, OJB, VwBe | C | |
| S1-30 | Wie hat sich ein_e Helfer_in über den Dienstplan zu informieren? | Er_sie kann warten, bis er ihm_ihr zugeschickt wird | A | |
| | | Er_sie muss sich selbst informieren | B | |
| | | Es gibt keinen festen Dienstplan | C | |
| S1-32 | Wie wird die Anwesenheit des Helfers_der Helferin bei Dienstveranstaltungen in der Regel erfasst? | Durch Eintrag ins Dienstbuch | A | |
| | | Durch Eintrag in die Personalakte | B | |
| | | Durch elektronische Erfassung | C | |
| S1-34 | Welche Geräte des Technischen Zuges befinden sich auf dem GWK? | Werkzeugsatz Sprengvorbereitung | A | |
| | | Brennschneidgerät | B | |
| | | Benzinhandpumpe | C | |
| S1-39 | Was muss der_die Helfer_in bei der Anfahrt zur Unterkunft beachten? | Der_die Helfer_in hat keine Sonderrechte | A | |
| | | Es gilt die Straßenverkehrsordnung | B | |
| | | Hupe und Warnblinkanlage betätigen | C | |
| S1-40 | In welcher Fachgruppe gibt es Baumaschinen? | Räumen | A | |
| | | Elektroversorgung | B | |
| | | Wassergefahren | C | |

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|---|---|---|--|
| S1-41 | Welche (Teil-) Einheiten des Technischen Zuges sind mit Umluft unabhängigen Atemschutzgeräten ausgestattet? | Fachgruppe Ortung | A | |
| | | Fachgruppe Wassergefahren | B | |
| | | Bergungsgruppe | C | |
| S1-43 | Welche Aufgaben kann eine örtliche THW-Helfervereinigung haben? | Förderung der THW-Jugend | A | |
| | | Unterstützung bei der Beschaffung fehlender Gerätschaften | B | |
| | | Förderung der Kameradschaft | C | |
| S1-44 | Welche Rechtsform kann eine THW-Helfervereinigung haben? | Eingetragene Genossenschaft (e.G.) | A | |
| | | Eingetragener Verein (e.V.) | B | |
| | | Keine, weil sie ein Teil der BA THW sind | C | |
| S1-45 | Welche Organisationsebenen der THW-Helfervereine gibt es? | Örtliche THW-Helfervereine | A | |
| | | Landesvereinigungen | B | |
| | | Bundesvereinigung | C | |
| S1-46 | Ab wann kann ein_e Junghelfer_in frühestens die Grundausbildungsprüfung ablegen? | Ab dem 16. Geburtstag | A | |
| | | Ab dem 18. Geburtstag | B | |
| | | Mit Eintritt in die Jugendgruppe | C | |

(2) Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|------|---|---|---|--|
| S2-1 | Welche persönliche Schutzausstattung hat jede_r Helfer_in immer mitzuführen? | Helm, Sicherheitsstiefel, THW-Einsatzhandschuhe, Multifunktionaler Einsatzschutzanzug | A | |
| | | Helm, Multifunktionaler Einsatzschutzanzug, Schutzbrille | B | |
| | | Helm, Sicherheitsstiefel, Lederschürze, Multifunktionaler Einsatzschutzanzug | C | |
| S2-3 | Wie sind Erste-Hilfe-Leistungen zu dokumentieren? | Meldeblock bzw. Verbandbuch | A | |
| | | Einsatzsofortmeldung | B | |
| | | Nur mündlich gegenüber dem_der OB | C | |
| S2-4 | Wer ist für die Bereitstellung der Arbeitsschutzkleidung verantwortlich? | Jede_r Helfer_in selbst | A | |
| | | Das THW | B | |
| | | Die Fachgruppe Logistik | C | |
| S2-6 | Wo können THW-Angehörige mit Gefahrstoffen in Berührung kommen? | Zu Hause | A | |
| | | Im Einsatz | B | |
| | | Im Ortsverband | C | |
| S2-7 | Wer kann für Vergehen im Umgang mit Gefahrstoffen zur Verantwortung gezogen werden (z. B. Bußgeld)? | Alle THW-Angehörigen | A | |
| | | Nur der_die Präsident_in des THW | B | |
| | | Nur der_die Auftraggeber_in | C | |

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|--|---|---|--|
| S2-8 | Was ist bei einem Unfall mit Gefahrstoffen zu beachten? | Möglichst großen Abstand zum Unfallort halten, alle Zündquellen fernhalten (Motor abstellen, Rauchverbot, etc.) und die Straße sichern (Warnschilder aufstellen), Straßenbenutzer_innen sowie Anwohnende warnen | A | |
| | | Verunfallte aus dem gefährlichen Bereich bringen (Schutzmaßnahmen unbedingt beachten – Eigenschutz!) | B | |
| | | Es müssen keine Schutzmaßnahmen getroffen werden | C | |
| S2-19 | Welche Impfungen müssen unter anderem für die Einsatzbefähigung nachgewiesen werden? | Tetanus | A | |
| | | Tollwut | B | |
| | | Hepatitis A und B | C | |
| S2-23 | Welche Aufgaben hat der_die Sicherheitsbeauftragte in deinem Ortsverband? | Berater_in in Fragen der Arbeitssicherheit und Unfallverhütung | A | |
| | | Verantwortlich für Arbeitssicherheit und Unfallverhütung | B | |
| | | Verantwortlich für die Erstellung der Dienst- und Ausbildungspläne | C | |
| S2-24 | Wie muss ich mich im Einsatz bei Hitze verhalten? | Viel trinken | A | |
| | | Pause in der Sonne | B | |
| | | Pause im Schatten | C | |
| S2-25 | Wie muss ich mich im Einsatz bei Kälte verhalten? | Multifunktionalen Einsatzanzug mit Fleecejacke tragen | A | |
| | | Glühwein trinken | B | |
| | | Warme, alkoholfreie Getränke trinken | C | |
| S2-26 | Wie muss ich mich bei einem Einsatz mit Regen verhalten? | Wenn die Kleidung durchnässt ist, trockene Kleidung anziehen | A | |
| | | Nasse Kleidung nicht am Körper trocknen lassen (Erkältungsgefahr) | B | |
| | | Pausen in trockenen Räumen abhalten und nasse Einsatzbekleidung trocknen | C | |

(3) Arbeiten mit Leinen, Drahtseilen, Ketten, Rund- und Bandschlingen

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|------|---|-----------------------------|---|--|
| S3-1 | Wie lang ist ein Sicherheitsseil? | 15 m | A | |
| | | 30 m | B | |
| | | 35 m | C | |
| S3-2 | Wie lang ist eine Arbeitsleine (nach StAN)? | 6,5 m/15,0 m | A | |
| | | 12,0 m/25,0 m | B | |
| | | 10,0 m/20,0 m | C | |
| S3-3 | Welche Leinen/Seile dürfen zum Sichern von Personen verwendet werden? | Sicherheitsseile | A | |
| | | Arbeitsleinen | B | |
| | | Jede Naturfaserleine | C | |

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|---|---|---|--|
| S3-4 | Wozu dürfen Sicherheitsseile eingesetzt werden? | Zur Absturzsicherung bei Verwendung eines mitlaufenden Auffanggerätes | A | |
| | | Zum Ablassen und Hochziehen von Personen | B | |
| | | Zum Anschlag von Lasten | C | |
| S3-5 | Wozu dürfen Arbeitsleinen eingesetzt werden? | Zur Absturzsicherung | A | |
| | | Zum Ablassen und Hochziehen von Personen | B | |
| | | Zum Absperren oder Anschlag von Lasten | C | |
| S3-6 | Worauf ist zu achten, wenn Leinen und Seile über Kanten geführt werden müssen? | Auf Gleitschutz | A | |
| | | Auf Kantenschutz | B | |
| | | Auf Leinen-/Seilschutz | C | |
| S3-7 | Woran ist ein Sicherheitsseil eindeutig zu erkennen? | An der Farbe "Grün" | A | |
| | | An den Angaben des Herstelleretikettes | B | |
| | | Am Durchmesser | C | |
| S3-8 | Wie werden nasse Leinen und Seile nach ihrem Einsatz behandelt? | Aufschließen und auf die Heizung legen | A | |
| | | Aufhängen und an der Luft trocknen | B | |
| | | Aufhängen und in der Sonne trocknen | C | |
| S3-9 | Wie lang muss nach Fertigstellung einer Leinenverbindung das Leinenende noch überstehen? | Mindestens 5 x Leinendurchmesser | A | |
| | | Mindestens 10 x Leinendurchmesser | B | |
| | | Mindestens 30 x Leinendurchmesser | C | |
| S3-10 | Mit welcher Verbindung werden Leinen gleichen Durchmessers verlängert? | Wickelbund | A | |
| | | Mastwurf | B | |
| | | Doppelstich | C | |
| S3-12 | Mit welchem der aufgeführten Stiche/Bund wird eine Last angeschlagen? | Einfacher/doppelter Ankerstich | A | |
| | | Mastwurf | B | |
| | | Bockschnürbund | C | |
| S3-13 | Wie groß muss der Sicherheitsabstand bei unter Zug stehenden Drahtseilen mindestens sein? | Halbe Seillänge | A | |
| | | Eineinhalbfache Seillänge | B | |
| | | Zweifache Seillänge | C | |
| S3-15 | Wozu dienen Bandschlingen? | Zum Retten von Personen | A | |
| | | Zum Anschlag von Lasten | B | |
| | | Zur Ladungssicherung | C | |
| S3-16 | Wozu dürfen Spanngurte verwendet werden? | Zum Retten von Personen | A | |
| | | Zur Ladungssicherung | B | |
| | | Zum Anschlag von Lasten | C | |

(4) Umgang mit Leitern

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|------|--|--|---|--|
| S4-1 | Wie viel Grad Neigung soll der Anstellwinkel von Leitern betragen? | Ca. 45° - 55° | A | |
| | | Ca. 65° - 75° | B | |
| | | Ca. 90° | C | |
| S4-2 | Wohin greifen die Hände beim Besteigen von Leitern? | Um die Sprossen | A | |
| | | Um die Holme | B | |
| | | Um die Sprossen oder um die Holme | C | |
| S4-3 | Welche Arten von Leitersicherungen können angewandt werden? | Nur Fußpunktsicherung | A | |
| | | Nur Kopfpunktsicherung | B | |
| | | Fuß- und/oder Kopfpunktsicherung | C | |
| S4-4 | Wozu dürfen THW-Kombinationsleitern eingesetzt werden? | Zum Überwinden von Gräben | A | |
| | | Zum längerfristigen Arbeiten in großen Höhen | B | |
| | | Zum Besteigen von Objekten | C | |
| S4-5 | Dürfen Steckleitern zum Überwinden von Gräben und Spalten eingesetzt werden? | Ja | A | |
| | | Nein | B | |
| | | Nur kurzfristig | C | |

(5) Stromerzeugung und Beleuchtung

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|------|---|---------------------------------------|---|--|
| S5-1 | Auf welche Netzspannung sind die Flutlichtleuchten ausgelegt? | 12 Volt | A | |
| | | 24 Volt | B | |
| | | 230 Volt | C | |
| S5-2 | Mit welcher Leistung darf der tragbare Stromerzeuger in der Regel maximal belastet werden? | 100 % der Nennleistung | A | |
| | | 80 % der Nennleistung | B | |
| | | 30 % der Nennleistung | C | |
| S5-4 | Wie wird der tragbare Stromerzeuger gestartet? | Durch Seilzug | A | |
| | | Durch Anlasser | B | |
| | | Durch Fremdstarten | C | |
| S5-6 | Mit welchem Betriebsstoff wird der Motor des mobilen Stromerzeugers betrieben? | Kraftstoff/Öl-Gemisch | A | |
| | | Diesel | B | |
| | | Benzin | C | |
| S5-7 | Was ist beim Nachtanken eines tragbaren Stromerzeugers (ohne Fremdbetankungsgerät) zu beachten? | Motor muss abgestellt sein | A | |
| | | Motor kann laufen | B | |
| | | Benzinhahn muss geschlossen sein | C | |
| S5-9 | Was ist beim Aufbau einer Flutlichtleuchte mit Stativ zu beachten? | Möglichst blendfrei aufstellen | A | |
| | | Sicheren Stand des Stativs herstellen | B | |
| | | Leitung stolperfrei verlegen | C | |

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|--|--|---|--|
| S5-10 | Was ist beim Rückbau einer Flutlichtleuchte mit Stativ zu beachten? | Leuchtmittel muss abkühlen | A | |
| | | Spannungsfreiheit herstellen | B | |
| | | Sicherungsautomat auf Stellung "Aus" stellen | C | |
| S5-11 | Wie groß darf die maximale Länge einer Leitung an tragbaren Stromerzeugern sein? | 200 m | A | |
| | | 300 m | B | |
| | | 100 m | C | |

(6) Metall-, Holz- und Steinbearbeitung

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|------|--|---|---|--|
| S6-1 | Welche der aufgeführten Werkzeuge sind Holzbearbeitungswerkzeuge? | Zugmesser | A | |
| | | Spitzmeißel | B | |
| | | Stangen-Schlangenbohrer | C | |
| S6-2 | Wozu dient das Zugmesser? | Zum Entrinden | A | |
| | | Zum Entgraten von Metall | B | |
| | | Zum Ablängen von Holz | C | |
| S6-3 | Worauf musst du beim Umgang mit Holzbearbeitungsgeräten achten? | Auf festen Sitz der Stiele | A | |
| | | Auf ausreichende Schneidfähigkeit | B | |
| | | Auf ausreichenden Sicherheitsabstand zum_zur nächsten Helfer_in | C | |
| S6-4 | Wie lang soll die Spitze eines Holzpfahles sein? | Ca. einfacher Durchmesser des Pfahles | A | |
| | | Ca. zweifacher Durchmesser des Pfahles | B | |
| | | Ca. dreifacher Durchmesser des Pfahles | C | |
| S6-5 | An welchem Ende eines Holzpfahles erfolgt das Anspitzen? | Am Zopfende | A | |
| | | Am Stammende | B | |
| | | Am Stamm- oder Zopfende | C | |
| S6-6 | Wie wird eine Bauklammer in Holz geschlagen? | Durch wechselseitige Schläge über den rechtwinklig abgebogenen Spitzen | A | |
| | | Durch Schläge auf die Mitte des Flach- oder Rundstahls | B | |
| | | Durch wechselseitige Schläge auf die Mitte und die rechtwinklig abgebogenen Spitzen | C | |
| S6-7 | Wie lang muss die Überblattung in Längsrichtung bei einer Holzverbindung sein? | Einfache Höhe (1 x h) | A | |
| | | Zweifache Höhe (2 x h) | B | |
| | | Halbe Höhe (0,5 x h) | C | |
| S6-8 | Welche Handschuhe dürfen auf keinen Fall bei der Steinbearbeitung getragen werden? | Hitzeschutzhandschuhe | A | |
| | | Gummihandschuhe | B | |
| | | Lederschutzhandschuhe (Stulpe) oder Einsatzhandschuhe | C | |
| S6-9 | Welche zusätzliche Schutzausrüstung ist (neben dem Handschutz) beim Arbeiten mit Fäustel und Meißel unbedingt zu tragen? | Schweißbrille | A | |
| | | Schutzbrille | B | |
| | | Lederschürze | C | |

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|--|---|---|--|
| S6-10 | Worauf ist bei der Verwendung von Hämmern zu achten? | Auf festen Sitz von Stiel und Keil | A | |
| | | Der Stiel muss lackiert sein | B | |
| | | Das Hammergewicht muss den Vorschriften entsprechen | C | |
| S6-11 | Wie löst man festsitzende Meißel? | Mit dem Stechbeitel | A | |
| | | Mit dem Hebe-/Pressgerät, hydraulisch | B | |
| | | Durch leichte seitliche Schläge | C | |
| S6-12 | Welche Gefahr entsteht durch einen "Bart" am Meißelkopf? | Abrutschen des Hammers | A | |
| | | Verletzungen durch Absplittern des Bartes | B | |
| | | Bruch des Meißels | C | |
| S6-13 | Welche Werkzeuge können zum Anfertigen eines Mauerdurchbruchs von Hand benutzt werden? | Klößel und Stechbeitel | A | |
| | | Fäustel und Flach- oder Spitzsteinmeißel | B | |
| | | Stangen-Schlangenbohrer | C | |
| S6-18 | Mit welchem Werkzeug werden Blechkanten und Rohre entgratet? | Mit der Feile | A | |
| | | Mit dem Meißel | B | |
| | | Mit der Handblechschere | C | |

(7) Bewegen von Lasten

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|------|---|--|---|--|
| S7-1 | Welches Material darf als „Hebeldrehpunkt“ bei der Verwendung der Brechstange nicht verwendet werden? | Ziegelsteine | A | |
| | | Hohlblocksteine | B | |
| | | Holz | C | |
| S7-2 | Was ist unter dem Begriff "Lose Rolle" zu verstehen? | Querriegel zur Befestigung von Stropps | A | |
| | | Kloben (Rolle) an Festpunkt angeschlagen | B | |
| | | Kloben (Rolle) an Last angeschlagen | C | |
| S7-3 | Was ist beim Anheben von Lasten zu beachten? | Seilhaken nach dem Anschlagen der Last sichern | A | |
| | | Mit den Händen nicht unter die Last greifen | B | |
| | | Ständiges Beobachten der anzuhebenden Last | C | |
| S7-4 | Über welche Druck-, Kraft-, Hebezeuge verfügt die Bergungsgruppe? | Brechstange | A | |
| | | Hebe-/Pressgerät, hydraulisch | B | |
| | | Hebekissen | C | |
| S7-5 | An welchem Druck-, Kraft-, Hebezeug kann ein Schnellstopp durchgeführt werden? | Am Hebekissen | A | |
| | | Am Zuggerät | B | |
| | | Am Hebe-/Pressgerät, hydraulisch | C | |
| S7-7 | Welches der genannten Geräte ist kein Zugkraft-Hebezeug? | Brechstange | A | |
| | | Zuggerät | B | |
| | | Hydraulischer Spreizer | C | |
| S7-8 | Welche Zugkraft hat das Zuggerät der Bergungsgruppe im direkten Zug? | 15/16 kN | A | |
| | | 20/25 kN | B | |
| | | 60/70 kN | C | |

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|---|--|---|--|
| S7-9 | Bei welcher Überbelastung scheren die Scherstifte des Zuggerätes ab? | 0 – 10 % | A | |
| | | 25 – 50 % | B | |
| | | 100 % | C | |
| S7-10 | Wofür darf der Klappkloben (32 kN) aus der Bergungsgruppe verwendet werden? | Arbeiten mit der Seilwinde | A | |
| | | Anheben von Lasten bis 32 kN | B | |
| | | Arbeiten mit dem Zuggerät | C | |
| S7-11 | Wo sind die Scherstifte im Zuggerät eingebaut? | Am Rückzughebel | A | |
| | | An den Klemmbacken | B | |
| | | Am Vorschubhebel | C | |
| S7-12 | Was ist nach dem Abscheren der Scherstifte beim Zuggerät zu tun? | Das Gerät kann nicht repariert werden | A | |
| | | Die Scherstifte sind auszutauschen | B | |
| | | Das Gerät an den Hersteller einschicken | C | |
| S7-13 | Wie viele Hebekissen des Hebekissensatzes der Bergungsgruppe dürfen beim Anheben einer Last übereinander gelegt werden? | 2 Hebekissen | A | |
| | | 4 Hebekissen | B | |
| | | Beliebig viele | C | |
| S7-14 | Wie weit muss das Hebekissen mit seiner Fläche mindestens unter die Last eingeschoben werden? | 2/3 bzw. 3/4 der Kissenfläche | A | |
| | | 1/2 bzw. 1/3 der Kissenfläche | B | |
| | | 1/3 bzw. 4/5 der Kissenfläche | C | |
| S7-15 | Welche Druckluftquellen dürfen mit dem Steuerorgan des Hebekissens verbunden werden? | Kfz-Reifenfüllanlage | A | |
| | | Kfz-Zweikreisbremssystem | B | |
| | | Druckluftflaschen 200/300 bar | C | |
| S7-16 | Was ist bei Verwendung einer Druckluftanlage zum Betrieb der Hebekissen zu beachten? | Es muss ein Ölabscheider verwendet werden | A | |
| | | Bei Betriebsdruck über 12 bar ist ein Druckminderer zu verwenden | B | |
| | | Druckluftanlagen über 12 bar dürfen nicht verwendet werden | C | |
| S7-17 | Wie viele Personen dürfen gleichzeitig unter einer schwebenden Last stehen? | Eine Person | A | |
| | | Nur Führungskräfte | B | |
| | | Keine Personen | C | |
| S7-18 | Welche Sicherheitsmaßnahmen sind beim Arbeiten mit Hebekissen zu ergreifen? | Last gegen Wegrutschen sichern | A | |
| | | Last bei fortschreitendem Hub laufend unterbauen | B | |
| | | Hebekissen nicht an scharfen Kanten ansetzen | C | |

(8) Arbeiten am und auf dem Wasser

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|--|--|---|--|
| S8-1 | Was bedeutet der Begriff "Oberstrom"? | Oberflächenströmung | A | |
| | | In Richtung Quelle bezogene Ortsangabe | B | |
| | | In Richtung Mündung bezogene Ortsangabe | C | |
| S8-2 | Was ist ausschlaggebend für die Bezeichnung "linkes Ufer" und "rechtes Ufer"? | Die Stromrichtung | A | |
| | | Der eigene Standort | B | |
| | | Die Himmelsrichtung | C | |
| S8-3 | Was ist beim Durchschreiten unbekannter Gewässer als erste Maßnahme durchzuführen? | Übergangsstelle kennzeichnen | A | |
| | | Beschaffenheit der Übergangsstelle feststellen (Tiefen loten) | B | |
| | | Erkundende Helfer_innen sichern | C | |
| S8-4 | Zwei Helfer_innen haben den Auftrag, ein langes Rohr quer durch ein unbekanntes fließendes Gewässer zu tragen. Wie ist die Last zu tragen? | Das Tragen von Lasten durch unbekanntes fließendes Gewässer ist verboten. | A | |
| | | Nach Oberstrom | B | |
| | | Nach Unterstrom | C | |
| S8-5 | Wie muss ein_e am oder im Wasser arbeitende_r Helfer_in korrekt gesichert werden? | Mit Schnürbund | A | |
| | | Mit Schwimmhilfe | B | |
| | | Mit Sicherungsseil und THW-Rettungsweste | C | |
| S8-6 | Wie sind an besonders gefährdeten Einsatzpunkten am Wasser eingesetzte Helfer_innen zu sichern? | Nur mit Sicherheitsseil | A | |
| | | Nur mit Rettungsweste | B | |
| | | Mit Sicherungsseil und THW-Rettungsweste | C | |
| S8-7 | Wie weit soll ein Sandsack nach dem Verschließen gefüllt sein? | Zu ca. 50 % | A | |
| | | Zu ca. 66 % | B | |
| | | Zu ca. 100 % | C | |
| S8-8 | Wie muss beim Anlegen von Sandsackdämmen die unterste Lage Sandsäcke (zugebunden) gepackt werden? | Quer zur Wasserseite | A | |
| | | Mit der Einfüllöffnung zur Wasserseite | B | |
| | | Mit dem Sackboden zur Wasserseite | C | |
| S8-9 | Welche Füllmenge Sand ist bei einem Sandsack mit den Maßen: Höhe = 60 cm/Breite = 40 cm zu verwenden? | 75 % | A | |
| | | 2/3 des Volumens | B | |
| | | Ca. 12 kg | C | |
| S8-11 | Wie sind Tauchpumpen im Betrieb zu sichern? | Mit einer Arbeitsleine (lang) durch einfachen Ankerstich am Tragebügel/Gehäuse und einen Festpunkt an Land | A | |
| | | Schlauch und Stromkabel reichen als Sicherung aus | B | |
| | | Eine Sicherung ist nicht erforderlich | C | |
| S8-12 | Was ist bei der Verwendung eines Wasser führenden Schlauches über die Straße zu beachten? | Die Straße ist zu sperren | A | |
| | | Schläuche sind immer an der gleichen Stelle zu überqueren | B | |
| | | Es sind ausschließlich Schlauchbrücken zu verwenden | C | |

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|---|---|---|--|
| S8-13 | Welche Schutzbekleidung muss ein_e Helfer_in am oder auf dem Wasser nutzen? | Nässeschutz, Gummistiefel | A | |
| | | THW-Rettungsweste, Helm mit geschlossenem Kinnriemen (bei Bedarf) | B | |
| | | Schwimmweste, Rettungsleine | C | |
| S8-14 | Welche Schutzmaßnahme ist vor dem Betreten von überfluteten Räumen als Erstes zu treffen? | Anlegen von Rettungswesten | A | |
| | | Sichern von Treibgut | B | |
| | | Sicherstellen, dass die Stromversorgung abgeschaltet wurde | C | |

(9) Einsatzgrundlagen

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|--|--|---|--|
| S9-1 | Welche Maßnahmen sind beim Auslaufen unbekannter Flüssigkeiten zu ergreifen? | Flüssigkeit schnellstmöglich aufwischen | A | |
| | | Umstehende warnen | B | |
| | | Sofortige Meldung an die zuständige Führungskraft | C | |
| S9-2 | Welcher Mindestabstand ist vom Punkt der Bodenberührung einer abgerissenen Hochspannungsleitung zu halten? | 15,00 m | A | |
| | | 20,00 m | B | |
| | | 3,00 m | C | |
| S9-3 | Was ist sofort zu tun, wenn ausströmendes Gas vermutet wird? | Windrichtung beachten | A | |
| | | Gaskonzentration messen | B | |
| | | Meldung an die Führungskraft | C | |
| S9-5 | Wie hast du dich als Helfer_in vor, während und nach der Fahrt mit Einsatzfahrzeugen zu verhalten? | Helm nicht in der Hand halten | A | |
| | | Bei Halt des Einsatzfahrzeuges dieses sofort verlassen | B | |
| | | Auf- und Absitzen nur auf Anweisung | C | |
| S9-6 | Was soll bei der Erkundung festgestellt werden? | Ob und wo Menschen in Gefahr sind | A | |
| | | Wie groß der Schadensumfang ist | B | |
| | | Wo und wann ein schnelles Eindringen in die Schadensstelle möglich ist | C | |
| S9-7 | Wer ist verpflichtet zu melden? | Nur der_die Zugführer_in | A | |
| | | Nur der_die Gruppenführer_in | B | |
| | | Jede Einsatzkraft | C | |
| S9-8 | Was ist im Einsatz bei der Verpflegung unbedingt zu beachten? | Vor dem Essen Hände waschen | A | |
| | | Selbst mitgebrachtes Essen darf nicht verzehrt werden | B | |
| | | Essen und Trinken nur in dafür ausgewiesenen Bereichen | C | |
| S9-10 | Welche Ausstattung dient der Eigensicherung auf Verkehrswegen? | Warnweste | A | |
| | | Warnschilder (dreiseitig, faltbar) | B | |
| | | Leitkegel mit Warnblitzleuchte | C | |
| S9-12 | Was ist beim Einsatz im ungesicherten Verkehrsraum zu beachten? | Warnweste tragen | A | |
| | | Einsatzstelle nach Weisung absichern | B | |
| | | Auf den fließenden Verkehr achten | C | |

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|--|--|---|--|
| S9-15 | Welches Löschmittel darf auf keinen Fall für brennende Öle und Fette verwendet werden? | ABC-Pulverlöscher | A | |
| | | Wasser | B | |
| | | Kohlendioxidlöscher | C | |
| S9-16 | Wer kann mir im Einsatz einen Befehl erteilen? | Der_die Polizist_in | A | |
| | | Mein_e direkte_r Vorgesetzte_r | B | |
| | | Der_die Leiter_in der Regionalstelle | C | |
| S9-17 | Welche Aufgaben darf das THW eigenständig im Straßenverkehr wahrnehmen? | Eigensicherung und Absicherung der Unfallstelle | A | |
| | | Verkehrskontrollen | B | |
| | | Geschwindigkeitsmessung | C | |
| S9-18 | Welche spezielle Schutzausstattung muss der_die Helfer_in zu seiner_ihrer persönlichen Schutzausstattung im Einsatz auf Verkehrswegen anlegen? | Warmer Pullover | A | |
| | | Warnweste | B | |
| | | Gehörschutz | C | |
| S9-19 | Was ist mit einem_einer Helfer_in zu tun, der_die infolge des Dienstgeschehens akute Belastungsreaktionen zeigt? | Er_sie ist auf die Versorgungsangebote der Einsatznachsorge hinzuweisen. Unterstützung, wie z. B. das Anbieten eines Einsatznachsorgegespräches, ist zu veranlassen. | A | |
| | | Man sollte ihn_sie alleine mit seinen_ihren möglichen Problemen lassen | B | |
| | | Alle Helfer_innen der Gruppe informieren | C | |
| S9-21 | Wer muss über die Gefahren, die aus einem Einsatz entstehen können, informiert sein? | Nur der_die Auftraggeber_in | A | |
| | | Nur der_die Einheitsführer_in | B | |
| | | Alle Einsatzbeteiligten | C | |
| S9-22 | Wie müssen akute Gefahrenquellen, z. B. eine Stolperfalle, behandelt werden? | Nicht beachten | A | |
| | | Kennzeichnen, sichern und – wenn möglich – sofort beseitigen | B | |
| | | Dem_der unmittelbaren Vorgesetzten melden | C | |
| S9-23 | Wie kann sich ein_e Helfer_in vor Gefahrenquellen im Einsatz schützen? | Persönliche Schutzbekleidung vorschriftsmäßig tragen | A | |
| | | Unfallverhütungsvorschriften beachten | B | |
| | | Nach eigenen Vorstellungen handeln | C | |
| S9-25 | Wann muss ich meine Dienstunfähigkeit melden? | Wenn ich Drogen oder Alkohol konsumiert habe | A | |
| | | Wenn ich Medikamente eingenommen habe, die mich in meiner Wahrnehmung und/oder Handlungsfähigkeit einschränken könnten | B | |
| | | Wenn eine Arbeitsunfähigkeit durch einen Arzt_eine Ärztin attestiert wurde | C | |
| S9-26 | Wer darf Medienvertreter_innen gegenüber Aussagen zum Einsatz machen? | Jede_r Helfer_in | A | |
| | | Nur der_die Einsatzleiter_in | B | |
| | | Der_die Gruppenführer_in | C | |
| S9-28 | Wer darf eine_n Helfer_in in den Einsatz entsenden? | Der_die Ortsbeauftragte | A | |
| | | Der_die Helfer_in selbst | B | |
| | | Der_die Landessprecher_in | C | |

(10) Grundlagen der Rettung und Bergung

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|--|--|---|--|
| S10-1 | Wie können verletzte Personen transportiert werden? | Mit der Krankentrage | A | |
| | | Mit behelfsmäßigen Tragen | B | |
| | | Mit zwei Einsatzkräften auch ohne Hilfsmittel | C | |
| S10-2 | Was gehört unter anderem zu einer Erkundung? | Ständiges Beobachten der Schadenslage und des Umfeldes | A | |
| | | Ständige Meldungen (beispielsweise des Erkundungstrupps) an den_die Vorgesetzte_n – Lageänderungen sofort melden | B | |
| | | Befragen von Personen | C | |
| S10-5 | Was ist beim Retten/Bergen verschütteter Personen zu beachten? | Nachrutschen von Trümmern ist zu verhindern | A | |
| | | Die verletzte Person ist warm zu halten | B | |
| | | Ein_e Ansprechpartner_in sollte bei der verletzten Person bleiben | C | |

(13) Jugend/Allgemeinbildung

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|---|-------------------------------------|---|--|
| S13-1 | Wann wurde die THW-Jugend e.V. gegründet? | 1994 | A | |
| | | 1984 | B | |
| | | 1953 | C | |
| S13-2 | Wer leitet die Bundesjugend? | Der_die Präsident_in | A | |
| | | Der_die Bundesjugendleiter_in | B | |
| | | Der_die Bundesjugendsekretär_in | C | |
| S13-3 | Wer leitet die Landesjugend? | Der_die Landesbeauftragte | A | |
| | | Der_die Landesjugendleiter_in | B | |
| | | Der_die Landessprecher_in | C | |
| S13-4 | Wer leitet die Ortsjugend? | Der_die Ortsjugendleiter_in | A | |
| | | Der_die Jugendbetreuer_in | B | |
| | | Der_die Ortsbeauftragte | C | |
| S13-5 | Welchen Organisationen gehört ein_e Junghelfer_in nach dem Beitritt in die Jugendgruppe an? | Arbeitskreis Jugendarbeit | A | |
| | | Bundesanstalt Technisches Hilfswerk | B | |
| | | THW-Jugend e.V. | C | |
| S13-6 | Was bedeutet die Abkürzung "e.V."? | Evangelischer Verein | A | |
| | | Eingeschränkter Verein | B | |
| | | Eingetragener Verein | C | |
| S13-7 | Wie viele Landesjugenden gibt es? | 8 | A | |
| | | 16 | B | |
| | | 13 | C | |

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|--------|---|--|---|--|
| S13-8 | Ist ein_e Junghelfer_in auf dem Weg zum Dienst versichert? | Ja | A | |
| | | Nein | B | |
| | | Nur, wenn er_sie Jugendbekleidung trägt | C | |
| S13-9 | Was ist zu tun, wenn sich ein_e Junghelfer_in verletzt? | Keine Maßnahmen erforderlich | A | |
| | | Meldung an Gruppenleiter_in | B | |
| | | Erste Hilfe leisten | C | |
| S13-10 | Ein_e Junghelfer_in, 13 Jahre, möchte am Abend um 23.00 Uhr alleine in die Spätvorstellung im Kino. Ist dies erlaubt? | Nein | A | |
| | | Ja | B | |
| | | Abhängig von der Jahreszeit | C | |
| S13-11 | Darf ein_e Junghelfer_in am unmittelbaren Einsatzgeschehen teilnehmen? | Nein | A | |
| | | Ja, aber nur mit Betreuer_in | B | |
| | | Wenn er_sie es sich selbst zutraut | C | |
| S13-12 | Wo ist die Ausbildung der Junghelfer_innen geregelt? | Handbuch des THW, Sonderteil 35b | A | |
| | | Leitfaden für die Ausbildung der Junghelfer_innen im THW | B | |
| | | THW-Jugend-Helferrechtsgesetz (THWJHeRG) | C | |
| S13-14 | Wann hat ein_e Junghelfer_in einer Anweisung nicht Folge zu leisten? | Wenn er_sie keine Lust hat | A | |
| | | Bei einem Verstoß gegen die Menschenwürde | B | |
| | | Wenn es gesetzeswidrig ist | C | |
| S13-15 | Wer wählt den_die Bundespräsident_in? | Alle Bürger_innen | A | |
| | | Die Bundesversammlung | B | |
| | | Der Bundestag | C | |
| S13-16 | Wer steht an der Spitze der Bundesregierung? | Der_die Bundespräsident_in | A | |
| | | Der_die Bundeskanzler_in | B | |
| | | Der_die Minister_in für Tourismus | C | |
| S13-17 | Wo sind die Grundrechte der Bürger_innen der Bundesrepublik Deutschland geregelt? | Im Strafgesetzbuch (StGB) | A | |
| | | Im Grundgesetz (GG) | B | |
| | | Im Grundbuch (GB) | C | |
| S13-18 | Wie viele Bundesländer gibt es? | 16 | A | |
| | | 18 | B | |
| | | 7 | C | |
| S13-19 | In welchem Bundesland liegt die Bundeshauptstadt? | Niedersachsen | A | |
| | | Berlin | B | |
| | | Thüringen | C | |
| S13-20 | Welche Länder grenzen an die Bundesrepublik? | Dänemark | A | |
| | | Luxemburg | B | |
| | | Spanien | C | |
| S13-23 | Welcher Fluss fließt nicht durch Deutschland? | Elbe | A | |
| | | Weser | B | |
| | | Seine | C | |

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|--------|---|-----------------------------|---|--|
| S13-24 | Wie heißt der höchste Berg in Deutschland? | Wasserkuppe | A | |
| | | Brocken | B | |
| | | Zugspitze | C | |
| S13-25 | Welches ist flächenmäßig das größte Bundesland? | Bayern | A | |
| | | Nordrhein-Westfalen | B | |
| | | Niedersachsen | C | |
| S13-26 | Wann ist die "Mauer" gefallen? | 09.11.1989 | A | |
| | | 03.10.1990 | B | |
| | | 03.10.1989 | C | |

Theoretische Aufgaben

der Stufe GOLD

Lernabschnitte:

| | |
|---|----|
| (1) Das THW im Gefüge des Zivil- und Katastrophenschutzes | 35 |
| (2) Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz | 39 |
| (3) Arbeiten mit Leinen, Drahtseilen, Ketten, Rund- und Bandschlingen | 41 |
| (4) Umgang mit Leitern | 43 |
| (5) Stromerzeugung und Beleuchtung | 43 |
| (6) Metall-, Holz- und Steinbearbeitung | 44 |
| (7) Bewegen von Lasten | 46 |
| (8) Arbeiten am und auf dem Wasser | 48 |
| (9) Einsatzgrundlagen | 49 |
| (10) Grundlagen der Rettung und Bergung | 52 |
| (11) Kommunikation und Orientierung | 54 |
| (13) Jugend/Allgemeinbildung | 54 |

(1) Das THW im Gefüge des Zivil- und Katastrophenschutzes

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|---|---|---|--|
| G1-1 | Welches Gesetz regelt die Mitwirkung der Bundesanstalt THW im erweiterten Katastrophenschutz? | Grundgesetz | A | |
| | | Zivilschutz- und Katastrophenhilfegesetz (ZSKG) | B | |
| | | THW-Gesetz | C | |
| G1-2 | Wann wurde das THW gegründet? | 1949 | A | |
| | | 1950 | B | |
| | | 1956 | C | |
| G1-3 | Wer steht an der Spitze der Bundesanstalt Technisches Hilfswerk? | Der_die Bundesminister_in des Innern und für Heimat | A | |
| | | Der_die Präsident_in | B | |
| | | Der_die Landesbeauftragte | C | |
| G1-4 | Welchem Bundesministerium ist die Bundesanstalt THW unterstellt? | Bundesministerium des Innern und für Heimat | A | |
| | | Bundesministerium der Verteidigung | B | |
| | | Bundesministerium für Bildung und Forschung | C | |
| G1-5 | In wie viele Landesverbände ist die Bundesanstalt THW gegliedert? | 11 | A | |
| | | 8 | B | |
| | | 16 | C | |
| G1-6 | Wer leitet deinen Landesverband? | Der_die Landessprecher_in | A | |
| | | Der Landesausschuss | B | |
| | | Der_die Landesbeauftragte | C | |
| G1-7 | Wer leitet den Ortsverband? | Der_die Leiter_in der Regionalstelle | A | |
| | | Der_die Ortsbeauftragte | B | |
| | | Der_die Zugführer_in | C | |
| G1-8 | Wer von den genannten Funktionsträgern_innen ist ständiges Mitglied im Ortsausschuss? | Der_die Ortsbeauftragte | A | |
| | | Der_die Helfersprecher_in | B | |
| | | Der_die Sicherheitsbeauftragte | C | |
| G1-9 | Wer vertritt die Interessen der Helfer_innenschaft gegenüber dem_der Ortsbeauftragten? | Der_die Beauftragte für Öffentlichkeitsarbeit | A | |
| | | Der_die Verwaltungsbeauftragte | B | |
| | | Der_die Helfersprecher_in | C | |
| G1-10 | Welche Aus- und Fortbildungsstufen gibt es im THW? | Ortsverband, Landesverband und Leitung | A | |
| | | Ausbildungszentrum und Standort | B | |
| | | Grund-, Fach- und Weiterbefähigung | C | |
| G1-11 | Wer entscheidet über den Aufnahmeantrag zur Mitwirkung in der Bundesanstalt THW? | Der_die Ortsbeauftragte | A | |
| | | Der_die Leiter_in der Regionalstelle | B | |
| | | Der_die Bürgermeister_in | C | |

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|--|---|---|--|
| G1-12 | Welche Pflichten entstehen für dich durch die Mitwirkung im THW als Helfer_in? | Regelmäßige Teilnahme an Dienstveranstaltungen | A | |
| | | Teilnahme an Ausbildungsmaßnahmen | B | |
| | | Teilnahme an Übungen und Einsätzen | C | |
| G1-13 | Wo sind die Pflichten und Rechte des Helfers_der Helferin festgelegt? | Grundgesetz | A | |
| | | THW-Gesetz | B | |
| | | THW-Mitwirkungsrichtlinie | C | |
| G1-14 | Mit welchen Maßnahmen musst du rechnen, wenn du gegen die Dienstpflichten im THW verstößt? | Ermahnung | A | |
| | | Keine Maßnahmen | B | |
| | | Entlassung | C | |
| G1-15 | Wer von den nachstehend genannten Funktionsträger_innen ist ehrenamtliche Führungskraft? | Der_die Ortsbeauftragte | A | |
| | | Der_die Schirrmeister_in | B | |
| | | Der_die Zugführer_in | C | |
| G1-16 | Wer von den genannten Funktionsträger_innen ist Unterführer_in? | Der_die Zugführer_in | A | |
| | | Der_die Gruppenführer_in | B | |
| | | Der_die Trupführer_in | C | |
| G1-17 | Wozu bist du verpflichtet, um deine Erreichbarkeit zu gewährleisten? | Jeden Wohnungswechsel anzuzeigen | A | |
| | | Telefonische Erreichbarkeiten (privat und beruflich) anzuzeigen | B | |
| | | Nicht in Urlaub zu fahren | C | |
| G1-18 | Wer ist für den Katastrophenschutz an deinem Standort (Kreis, kreisfreie Stadt) verantwortlich? | Der_die zuständige Leiter_in der Regionalstelle | A | |
| | | Die Katastrophenschutzbehörde | B | |
| | | Der_die Ortsbeauftragte | C | |
| G1-19 | Welche Stufen des Leistungsabzeichens der THW-Jugend gibt es? | Orange, Blau, Bronze, Silber, Gold | A | |
| | | 1, 2, 3, 4, 5 | B | |
| | | Schwarz, Rot, Gold, Blau, Weiß | C | |
| G1-20 | Welche Einheiten werden vom THW gestellt? | Sanitätszüge | A | |
| | | Bergungszüge | B | |
| | | Technische Züge | C | |
| G1-21 | Welches sind taktische (Teil-) Einheiten im THW? | Der Technische Zug | A | |
| | | Die Fachgruppe | B | |
| | | Der Regionalbereich | C | |
| G1-22 | Wer ist zu allgemeinen Hilfeleistungen verpflichtet? | Ausschließlich die Feuerwehren | A | |
| | | Alle | B | |
| | | Ausschließlich ausgebildete Helfer_innen | C | |
| G1-23 | Dürfen einem_einer Helfer_in aufgrund seiner_ihrer Mitwirkung im THW berufliche oder schulische Nachteile entstehen? | Ja | A | |
| | | Nein | B | |
| | | Ja, in geringerem Umfang | C | |

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|---|---|---|--|
| G1-24 | Besteht für eine_n Helfer_in während des Dienstes eine gesetzliche Unfallversicherung? | Nein, es besteht Versicherungsschutz über seine_ihre Krankenkasse | A | |
| | | Ja, über das Sozialgesetzbuch VII (SGB VII) | B | |
| | | Nein, er_sie muss zusätzlich eine private Versicherung abschließen | C | |
| G1-25 | Welche der nebenstehenden Aufgaben nimmt das THW wahr? | Bau und Instandsetzung von Freileitungen | A | |
| | | Rettung Verschütteter | B | |
| | | Abstützen einsturzgefährdeter Gebäude | C | |
| G1-26 | Welche Fachgruppen gibt es im THW? | Betreuung | A | |
| | | Trinkwasserversorgung | B | |
| | | Räumen | C | |
| G1-27 | Wer leitet in der Einsatzorganisation des THW-Ortsverbandes die Jugendgruppen? | Ortsjugendbeauftragte_r | A | |
| | | Ortsbeauftragte_r | B | |
| | | Ausbildungsbeauftragte_r | C | |
| G1-28 | Wofür steht die Abkürzung StAN? | Ständige Ausstattungsnachweisung | A | |
| | | Stärke- und Ausstattungsnachweisung | B | |
| | | Standard-Ausstattungsnachweisung | C | |
| G1-29 | Wer gehört u. a. dem OV-Stab an? | OB, stv. OB, Helfersprecher_in | A | |
| | | OB, stv. OB, ZFü | B | |
| | | OV-Koch_Köchin, OJB, VwBe | C | |
| G1-30 | Wie hat sich ein_e Helfer_in über den Dienstplan zu informieren? | Er_sie kann warten, bis er ihm_ihr zugeschickt wird | A | |
| | | Er_sie muss sich selbst informieren | B | |
| | | Es gibt keinen festen Dienstplan | C | |
| G1-31 | Zu welcher (Teil-) Einheit gehört der GWK? | Zugtrupp | A | |
| | | Bergungsgruppe | B | |
| | | Fachgruppe Sprengen | C | |
| G1-32 | Wie wird die Anwesenheit des Helfers_der Helferin bei Dienstveranstaltungen in der Regel erfasst? | Durch Eintrag ins Dienstbuch | A | |
| | | Durch Eintrag in die Personalakte | B | |
| | | Durch elektronische Erfassung | C | |
| G1-33 | Zu welcher (Teil-) Einheit des Technischen Zuges gehört der MTW? | Zugtrupp | A | |
| | | Bergungsgruppe | B | |
| | | Fachgruppe Wassergefahren | C | |
| G1-34 | Welche Geräte des Technischen Zuges befinden sich auf dem GWK? | Werkzeugsatz Sprengvorbereitung | A | |
| | | Brennschneidergerät | B | |
| | | Benzinhandpumpe | C | |
| G1-35 | Welche der nebenstehenden Aufgaben werden von der Fachgruppe Infrastruktur wahrgenommen? | Betrieb von Notbrunnen | A | |
| | | Instandsetzen von Anlagen/Anlagenteilen in der Hausinstallation inkl. Hausanschluss | B | |
| | | Absperrmaßnahmen bei Ver- und Entsorgungsanlagen auf der Ebene Hausanschluss | C | |

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|---|---|---|--|
| G1-36 | Welche Aufgaben hat der Zugtrupp? | Zugführung und andere Führungsaufgaben | A | |
| | | Verkehrskontrolle durchführen | B | |
| | | Lotsenstellen einrichten | C | |
| G1-37 | Was sind Bestandteile der THW-Fachbefähigung? | Bereichsausbildung | A | |
| | | Auslandsausbildung | B | |
| | | Führungsausbildung | C | |
| G1-38 | In welchen Fachgruppen gibt es Rettungshunde? | Führung und Kommunikation | A | |
| | | Infrastruktur | B | |
| | | Ortung | C | |
| G1-39 | Was muss der_die Helfer_in bei der Anfahrt zur Unterkunft beachten? | Der_die Helfer_in hat keine Sonderrechte | A | |
| | | Es gilt die Straßenverkehrsordnung | B | |
| | | Hupe und Warnblinkanlage betätigen | C | |
| G1-40 | In welcher Fachgruppe gibt es Baumaschinen? | Räumen | A | |
| | | Elektroversorgung | B | |
| | | Wassergefahren | C | |
| G1-41 | Welche (Teil-) Einheiten des Technischen Zuges sind mit Umluft unabhängigen Atemschutzgeräten ausgestattet? | Fachgruppe Ortung | A | |
| | | Fachgruppe Wassergefahren | B | |
| | | Bergungsgruppe | C | |
| G1-42 | Wem muss ich als Helfer_in meine Mitwirkung im THW mitteilen? | Arbeitgeber_in | A | |
| | | Einwohnermeldeamt | B | |
| | | Arbeitsagentur bzw. Jobcenter der Stadt/des Kreises im Falle einer Arbeitslosigkeit | C | |
| G1-43 | Welche Aufgaben kann eine örtliche THW-Helfervereinigung haben? | Förderung der THW-Jugend | A | |
| | | Unterstützung bei der Beschaffung fehlender Gerätschaften | B | |
| | | Förderung der Kameradschaft | C | |
| G1-44 | Welche Rechtsform kann eine THW-Helfervereinigung haben? | Eingetragene Genossenschaft (e.G.) | A | |
| | | Eingetragener Verein (e.V.) | B | |
| | | Keine, weil sie ein Teil der BA THW sind | C | |
| G1-45 | Welche Organisationsebenen der THW-Helfervereine gibt es? | Örtliche THW-Helfervereine | A | |
| | | Landesvereinigungen | B | |
| | | Bundesvereinigung | C | |
| G1-46 | Ab wann kann ein_e Junghelfer_in frühestens die Grundausbildungsprüfung ablegen? | Ab dem 16. Geburtstag | A | |
| | | Ab dem 18. Geburtstag | B | |
| | | Mit Eintritt in die Jugendgruppe | C | |
| G1-47 | Welche Kriterien müssen erfüllt sein, um die Einsatzbefähigung zu erlangen? | Bestandene Grundausbildungsprüfung, gültige Erste-Hilfe-Ausbildung | A | |
| | | Mitführen eines gültigen Impfpasses, Bescheinigung der Einsatzbereitschaft durch den_die Leiter_in der Regionalstelle | B | |
| | | Gesundheitliche Eingangsuntersuchung, gültiger Impfstatus | C | |

(2) Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|---|---|---|--|
| G2-1 | Welche persönliche Schutzausstattung hat jede_r Helfer_in immer mitzuführen? | Helm, Sicherheitsstiefel, THW-Einsatzhandschuhe, Multifunktionaler Einsatzschutzanzug | A | |
| | | Helm, Multifunktionaler Einsatzschutzanzug, Schutzbrille | B | |
| | | Helm, Sicherheitsstiefel, Lederschürze, Multifunktionaler Einsatzschutzanzug | C | |
| G2-2 | Wie muss der Multifunktionale Einsatzschutzanzug des THW gepflegt werden? | 95° C Kochwäsche | A | |
| | | Laut Pflegeanleitung des Herstellers | B | |
| | | Grundsätzlich mit Kernseife | C | |
| G2-3 | Wie sind Erste-Hilfe-Leistungen zu dokumentieren? | Meldeblock bzw. Verbandbuch | A | |
| | | Einsatzsofortmeldung | B | |
| | | Nur mündlich gegenüber dem_der OB | C | |
| G2-4 | Wer ist für die Bereitstellung der Arbeitsschutzkleidung verantwortlich? | Jede_r Helfer_in selbst | A | |
| | | Das THW | B | |
| | | Die Fachgruppe Logistik | C | |
| G2-5 | Wofür steht die Abkürzung CBRN? | Chemisch, biogen, radioaktiv, nuklear | A | |
| | | Chemisch, bioaktiv, radiologisch, natürlich | B | |
| | | Chemisch, biologisch, radiologisch, nuklear | C | |
| G2-6 | Wo können THW-Angehörige mit Gefahrstoffen in Berührung kommen? | Zu Hause | A | |
| | | Im Einsatz | B | |
| | | Im Ortsverband | C | |
| G2-7 | Wer kann für Vergehen im Umgang mit Gefahrstoffen zur Verantwortung gezogen werden (z. B. Bußgeld)? | Alle THW-Angehörige | A | |
| | | Nur der_die Präsident_in des THW | B | |
| | | Nur der_die Auftraggeber_in | C | |
| G2-8 | Was ist bei einem Unfall mit Gefahrstoffen zu beachten? | Möglichst großen Abstand zum Unfallort halten, alle Zündquellen fernhalten (Motor abstellen, Rauchverbot, etc.) und die Straße sichern (Warnschilder aufstellen), Straßenbenutzer_innen sowie Anwohnende warnen | A | |
| | | Verunfallte aus dem gefährlichen Bereich bringen (Schutzmaßnahmen unbedingt beachten – Eigenschutz!) | B | |
| | | Es müssen keine Schutzmaßnahmen getroffen werden | C | |
| G2-9 | Woran kann ich die Gefährdung, die von einem Gefahrguttransport ausgeht, eindeutig erkennen? | Kennzeichnung an den Verpackungen | A | |
| | | Fahrzeugkennzeichnung, mitgeführte Fahrzeugpapiere und Merkblätter | B | |
| | | Durch Befragung des Fahrers_der FahrerIn | C | |
| G2-10 | Wie werden kennzeichnungspflichtige Gefahrguttransporte unter anderem gekennzeichnet? | Orange Warntafel | A | |
| | | Gar nicht | B | |
| | | Rote Flagge | C | |

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|---|--|---|--|
| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
| G2-11 | Welche Bedeutung hat die obere Nummernkombination auf einer orangefarbenen Kennzeichnung (Warntafel) z. B. an einem LKW? | Nummer zur Kennzeichnung des Gutes (UN-Nummer) | A | |
| | | Nummer zur Kennzeichnung der Gefahr | B | |
| | | Fahrzeugkennzeichen | C | |
| G2-12 | Welche Bedeutung hat die untere Nummernkombination auf einer orangefarbenen Kennzeichnung (Warntafel) z. B. an einem LKW? | Nummer zur Kennzeichnung des Gutes (UN-Nummer) | A | |
| | | Nummer zur Kennzeichnung der Gefahr | B | |
| | | Fahrzeugkennzeichen | C | |
| G2-13 | Wie oft ist in der Dienststelle eine Evakuierungsübung durchzuführen? | Bei Bedarf | A | |
| | | Mindestens einmal jährlich | B | |
| | | Nach jedem Wechsel eines_einer Ortsbeauftragten | C | |
| G2-14 | Was bedeutet die „3-A-Regel“ im Strahlenschutz? | Aufenthaltsdauer auf das Notwendigste beschränken | A | |
| | | Abstand so groß wie möglich halten | B | |
| | | Abschirmung so groß wie möglich einrichten | C | |
| G2-15 | Wovon können biologische Gefahren ausgehen? | Bakterien, Viren, Pilze, Algen | A | |
| | | Toxine, z. B. Ricin, Botulinumtoxin, usw. | B | |
| | | Flöhe, Fliegen, Mücken, Zecken, usw. | C | |
| G2-16 | Was versteht man unter Arbeitsschutz? | Fürsorge von Vorgesetzten gegenüber den ihnen unterstellten THW-Angehörigen | A | |
| | | Erhaltung und Schutz des Arbeitsplatzes bei längerfristiger Erkrankung eines THW-Angehörigen | B | |
| | | Selbstfürsorge der THW-Angehörigen im Rahmen ihrer Mitwirkungspflicht | C | |
| G2-17 | Wo kann ich Informationen über einen Gefahrstoff erhalten? | Sicherheitsdatenblatt | A | |
| | | In der StAN | B | |
| | | Auf dem Etikett der Verpackung | C | |
| G2-18 | Wer ist für die Gefährdungsbeurteilung im Ortsverband verantwortlich? | Die Fachkraft für Arbeitssicherheit | A | |
| | | Der_die Ortsbeauftragte | B | |
| | | Der_die Schirrmeister_in | C | |
| G2-19 | Welche Impfungen müssen unter anderem für die Einsatzbefähigung nachgewiesen werden? | Tetanus | A | |
| | | Tollwut | B | |
| | | Hepatitis A und B | C | |
| G2-20 | Was bedeutet „Prävention“ im Kontext von Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz? | Krebsvorsorge | A | |
| | | Verhütung von Unfällen und Krankheiten | B | |
| | | Versicherungsschutz | C | |
| G2-21 | Wie groß sind bei Gefahrstoffunfällen im Regelfall die Radien von Gefahren- und Absperrbereich um das Schadenobjekt? | 20 m und 30 m | A | |
| | | 5 m und nach Bedarf | B | |
| | | 50 m, 300 m und 500 m | C | |

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|---|---|---|--|
| G2-22 | Was bedeutet die „GAMS-Regel“? | Leiter_in der Regionalstelle informieren, Ausfahrt melden, Mitfahrende einweisen, schnell zum Einsatzort | A | |
| | | Gefährdungsbeurteilung durchführen, Absuchen der Randtrümmer, Menschenrettung vorbereiten, Sanitätsdienst anfordern | B | |
| | | Gefahren erkennen, Absperren, Menschenrettung, Spezialkräfte anfordern | C | |
| G2-23 | Welche Aufgaben hat der_die Sicherheitsbeauftragte in deinem Ortsverband? | Berater_in in Fragen der Arbeitssicherheit und Unfallverhütung | A | |
| | | Verantwortlich für Arbeitssicherheit und Unfallverhütung | B | |
| | | Verantwortlich für die Erstellung der Dienst- und Ausbildungspläne | C | |
| G2-24 | Wie muss ich mich im Einsatz bei Hitze verhalten? | Viel trinken | A | |
| | | Pause in der Sonne | B | |
| | | Pause im Schatten | C | |
| G2-25 | Wie muss ich mich im Einsatz bei Kälte verhalten? | Multifunktionalen Einsatzanzug mit Fleecejacke tragen | | |
| | | Glühwein trinken | | |
| | | Warme, alkoholfreie Getränke trinken | | |
| G2-26 | Wie muss ich mich bei einem Einsatz mit Regen verhalten? | Wenn die Kleidung durchnässt ist, trockene Kleidung anziehen | A | |
| | | Nasse Kleidung nicht am Körper trocknen lassen (Erkältungsgefahr) | B | |
| | | Pausen in trockenen Räumen abhalten und nasse Einsatzbekleidung trocknen | C | |

(3) Arbeiten mit Leinen, Drahtseilen, Ketten, Rund- und Bandschlingen

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|------|---|---|---|--|
| G3-1 | Wie lang ist ein Sicherheitsseil? | 15 m | A | |
| | | 30 m | B | |
| | | 35 m | C | |
| G3-2 | Wie lang ist eine Arbeitsleine (nach StAN)? | 6,5 m/15,0 m | A | |
| | | 12,0 m/25,0 m | B | |
| | | 10,0 m/20,0 m | C | |
| G3-3 | Welche Leinen/Seile dürfen zum Sichern von Personen verwendet werden? | Sicherheitsseile | A | |
| | | Arbeitsleinen | B | |
| | | Jede Naturfaserleine | C | |
| G3-4 | Wozu dürfen Sicherheitsseile eingesetzt werden? | Zur Absturzsicherung bei Verwendung eines mitlaufenden Auffanggerätes | A | |
| | | Zum Ablassen und Hochziehen von Personen | B | |

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|---|--|---|--|
| | | Zum Anschlagen von Lasten | C | |
| G3-5 | Wozu dürfen Arbeitsleinen eingesetzt werden? | Zur Absturzsicherung | A | |
| | | Zum Ablassen und Hochziehen von Personen | B | |
| | | Zum Absperren oder Anschlagen von Lasten | C | |
| G3-6 | Worauf ist zu achten, wenn Leinen und Seile über Kanten geführt werden müssen? | Auf Gleitschutz | A | |
| | | Auf Kantenschutz | B | |
| | | Auf Leinen-/Seilschutz | C | |
| G3-7 | Woran ist ein Sicherheitsseil eindeutig zu erkennen? | An der Farbe "Grün" | A | |
| | | An den Angaben des Herstelleretikettes | B | |
| | | Am Durchmesser | C | |
| G3-8 | Wie werden nasse Leinen und Seile nach ihrem Einsatz behandelt? | Aufschließen und auf die Heizung legen | A | |
| | | Aufhängen und an der Luft trocknen | B | |
| | | Aufhängen und in der Sonne trocknen | C | |
| G3-9 | Wie lang muss nach Fertigstellung einer Leinenverbindung das Leinenende noch überstehen? | Mindestens 5 x Leinendurchmesser | A | |
| | | Mindestens 10 x Leinendurchmesser | B | |
| | | Mindestens 30 x Leinendurchmesser | C | |
| G3-10 | Mit welcher Verbindung werden Leinen gleichen Durchmessers verlängert? | Wickelbund | A | |
| | | Mastwurf | B | |
| | | Doppelstich | C | |
| G3-11 | Womit werden Lasten angeschlagen? | Rundschlingen | A | |
| | | Sicherheitsseil | B | |
| | | Ketten | C | |
| G3-12 | Mit welchem der aufgeführten Stiche/Bund wird eine Last angeschlagen? | Einfacher/doppelter Ankerstich | A | |
| | | Mastwurf | B | |
| | | Bockschnürbund | C | |
| G3-13 | Wie groß muss der Sicherheitsabstand bei unter Zug stehenden Drahtseilen mindestens sein? | Halbe Seillänge | A | |
| | | Eineinhalbfache Seillänge | B | |
| | | Zweifache Seillänge | C | |
| G3-14 | Mit welchen Verbindungsmitteln werden Ketten verlängert? | Mit Drahtseilklemmen | A | |
| | | Mit Schäkeln | B | |
| | | Mit Knoten | C | |
| G3-15 | Wozu dienen Bandschlingen? | Zum Retten von Personen | A | |
| | | Zum Anschlagen von Lasten | B | |
| | | Zur Ladungssicherung | C | |
| G3-16 | Wozu dürfen Spanngurte verwendet werden? | Zum Retten von Personen | A | |
| | | Zur Ladungssicherung | B | |
| | | Zum Anschlagen von Lasten | C | |

(4) Umgang mit Leitern

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|------|--|--|---|--|
| G4-1 | Wie viel Grad Neigung soll der Anstellwinkel von Leitern betragen? | Ca. 45° - 55° | A | |
| | | Ca. 65° - 75° | B | |
| | | Ca. 90° | C | |
| G4-2 | Wohin greifen die Hände beim Besteigen von Leitern? | Um die Sprossen | A | |
| | | Um die Holme | B | |
| | | Um die Sprossen oder um die Holme | C | |
| G4-3 | Welche Arten von Leitersicherungen können angewandt werden? | Nur Fußpunktsicherung | A | |
| | | Nur Kopfpunktsicherung | B | |
| | | Fuß- und/oder Kopfpunktsicherung | C | |
| G4-4 | Wozu dürfen THW-Kombinationsleitern eingesetzt werden? | Zum Überwinden von Gräben | A | |
| | | Zum längerfristigen Arbeiten in großen Höhen | B | |
| | | Zum Besteigen von Objekten | C | |
| G4-5 | Dürfen Steckleitern zum Überwinden von Gräben und Spalten eingesetzt werden? | Ja | A | |
| | | Nein | B | |
| | | Nur kurzfristig | C | |

(5) Stromerzeugung und Beleuchtung

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|------|--|-----------------------------|---|--|
| G5-1 | Auf welche Netzspannung sind die Flutlichtleuchten ausgelegt? | 12 Volt | A | |
| | | 24 Volt | B | |
| | | 230 Volt | C | |
| G5-2 | Mit welcher Leistung darf der tragbare Stromerzeuger in der Regel maximal belastet werden? | 100 % der Nennleistung | A | |
| | | 80 % der Nennleistung | B | |
| | | 30 % der Nennleistung | C | |
| G5-3 | Dürfen an einem tragbaren Stromerzeuger 8 kVA eine Tauchpumpe mit 4 kW und eine mit 3 kW gleichzeitig betrieben werden? | Ja | A | |
| | | Nein | B | |
| | | Für maximal 10 Minuten | C | |
| G5-4 | Wie wird der tragbare Stromerzeuger gestartet? | Durch Seilzug | A | |
| | | Durch Anlasser | B | |
| | | Durch Fremdstarten | C | |
| G5-5 | In welcher Stellung muss der Choke bei Inbetriebnahme des kalten Motors des tragbaren Stromerzeugers ohne Startautomatik stehen? | Herausgezogen (geschlossen) | A | |
| | | Eingeschoben (offen) | B | |
| | | Mittelstellung | C | |
| G5-6 | Mit welchem Betriebsstoff wird der Motor des mobilen Stromerzeugers betrieben? | Kraftstoff-/Öl-Gemisch | A | |
| | | Diesel | B | |
| | | Benzin | C | |

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|---|--|---|--|
| G5-7 | Was ist beim Nachtanken eines tragbaren Stromerzeugers (ohne Fremdbetankungsgerät) zu beachten? | Motor muss abgestellt sein | A | |
| | | Motor kann laufen | B | |
| | | Benzinhahn muss geschlossen sein | C | |
| G5-8 | Wie wird der Motor des tragbaren Stromerzeugers stillgesetzt (für kurzzeitige Außerbetriebnahme)? | Zündkabel abziehen | A | |
| | | Luftklappe schließen | B | |
| | | Unterbrecherknopf betätigen | C | |
| G5-9 | Was ist beim Aufbau einer Flutlichtleuchte mit Stativ zu beachten? | Möglichst blendfrei aufstellen | A | |
| | | Sicheren Stand des Stativs herstellen | B | |
| | | Leitung stolperfrei verlegen | C | |
| G5-10 | Was ist beim Rückbau einer Flutlichtleuchte mit Stativ zu beachten? | Leuchtmittel muss abkühlen | A | |
| | | Spannungsfreiheit herstellen | B | |
| | | Sicherungsautomat auf Stellung "Aus" stellen | C | |
| G5-11 | Wie groß darf die maximale Länge einer Leitung an tragbaren Stromerzeugern sein? | 200 m | A | |
| | | 300 m | B | |
| | | 100 m | C | |

(6) Metall-, Holz- und Steinbearbeitung

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|------|---|--|---|--|
| G6-1 | Welche der aufgeführten Werkzeuge sind Holzbearbeitungswerkzeuge? | Zugmesser | A | |
| | | Spitzmeißel | B | |
| | | Stangen-Schlangenbohrer | C | |
| G6-2 | Wozu dient das Zugmesser? | Zum Entrinden | A | |
| | | Zum Entgraten von Metall | B | |
| | | Zum Ablängen von Holz | C | |
| G6-3 | Worauf musst du beim Umgang mit Holzbearbeitungsgeräten achten? | Auf festen Sitz der Stiele | A | |
| | | Auf ausreichende Schneidfähigkeit | B | |
| | | Auf ausreichenden Sicherheitsabstand zum_zur nächsten Helfer_in | C | |
| G6-4 | Wie lang soll die Spitze eines Holzpfehles sein? | Ca. einfacher Durchmesser des Pfahles | A | |
| | | Ca. zweifacher Durchmesser des Pfahles | B | |
| | | Ca. dreifacher Durchmesser des Pfahles | C | |
| G6-5 | An welchem Ende eines Holzpfehles erfolgt das Anspitzen? | Am Zopfende | A | |
| | | Am Stammende | B | |
| | | Am Stamm- oder Zopfende | C | |
| G6-6 | Wie wird eine Bauklammer in Holz geschlagen? | Durch wechselseitige Schläge über den rechtwinklig abgeboenen Spitzen | A | |
| | | Durch Schläge auf die Mitte des Flach- oder Rundstahls | B | |
| | | Durch wechselseitige Schläge auf die Mitte und die rechtwinklig abgeboenen Spitzen | C | |

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|---|--|---|--|
| G6-7 | Wie lang muss die Überblattung in Längsrichtung bei einer Holzverbindung sein? | Einfache Höhe (1 x h) | A | |
| | | Zweifache Höhe (2 x h) | B | |
| | | Halbe Höhe (0,5 x h) | C | |
| G6-8 | Welche Handschuhe dürfen auf keinen Fall bei der Steinbearbeitung getragen werden? | Hitzeschutzhandschuhe | A | |
| | | Gummihandschuhe | B | |
| | | Lederschutzhandschuhe (Stulpe) oder Einsatzhandschuhe | C | |
| G6-9 | Welche zusätzliche Schutzausrüstung ist (neben dem Handschutz) beim Arbeiten mit Fäustel und Meißel unbedingt zu tragen? | Schweißbrille | A | |
| | | Schutzbrille | B | |
| | | Lederschürze | C | |
| G6-10 | Worauf ist bei der Verwendung von Hämmern zu achten? | Auf festen Sitz von Stiel und Keil | A | |
| | | Der Stiel muss lackiert sein | B | |
| | | Das Hammergewicht muss den Vorschriften entsprechen | C | |
| G6-11 | Wie löst man festsitzende Meißel? | Mit dem Stechbeitel | A | |
| | | Mit dem Hebe-/Pressgerät, hydraulisch | B | |
| | | Durch leichte seitliche Schläge | C | |
| G6-12 | Welche Gefahr entsteht durch einen "Bart" am Meißelkopf? | Abrutschen des Hammers | A | |
| | | Verletzungen durch Absplittern des Bartes | B | |
| | | Bruch des Meißels | C | |
| G6-13 | Welche Werkzeuge können zum Anfertigen eines Mauerdurchbruchs von Hand benutzt werden? | Klöpffel und Stechbeitel | A | |
| | | Fäustel und Flach- oder Spitzsteinmeißel | B | |
| | | Stangen-Schlangenbohrer | C | |
| G6-14 | Was ist vor Ablegen des Elektro-Trennschleifers unbedingt zu beachten? | Netzstecker herausziehen | A | |
| | | Stillstand der Trennscheibe abwarten | B | |
| | | Leitungsführung beachten | C | |
| G6-15 | Was ist beim Standortwechsel mit dem Elektro-Trennschleifer zu beachten? | Finger nicht am Ein-/Ausschalter halten | A | |
| | | Vorher Trennscheibe ausbauen | B | |
| | | Gerät ausschalten; Stillstand der Trennscheibe abwarten | C | |
| G6-16 | Wann ist der Trenn-/Schleifscheibenschutz richtig eingestellt? | Wenn die Werkstoffpartikel von Benutzer_in und Gerät weggelenkt werden | A | |
| | | Wenn der Trenn-/Schleifscheibenschutz mit der Öffnung nach oben zeigt | B | |
| | | Wenn der Trenn-/Schleifscheibenschutz mit der Öffnung nach unten zeigt | C | |
| G6-17 | Welche Härte muss der Werkstoff eines Werkzeuges für Metallbearbeitung gegenüber dem zu bearbeitenden Werkstoff besitzen? | Härter | A | |
| | | Gleich hart | B | |
| | | Weicher | C | |
| G6-18 | Mit welchem Werkzeug werden Blechkanten und Rohre entgratet? | Mit der Feile | A | |
| | | Mit dem Meißel | B | |
| | | Mit der Handblechschere | C | |

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|---|---|---|--|
| G6-19 | Welches Werkzeug kann zum Durchtrennen eines Gussrohres verwendet werden? | Trennschleifer | A | |
| | | Motorkettensäge | B | |
| | | Bügelsäge | C | |
| G6-20 | Mit welcher Umdrehungszahl der Trennscheibe sind Trennschleifer an das Werkstück anzusetzen? | Bei Stillstand | A | |
| | | Bei Anlaufdrehzahl | B | |
| | | Bei Höchstdrehzahl | C | |
| G6-21 | Mit welcher Trennscheibe darf Aluminium durchtrennt werden? | Kunstharztrennscheibe Metall | A | |
| | | Kunstharztrennscheibe Asphalt | B | |
| | | Kunstharztrennscheibe Stein | C | |
| G6-22 | Welche Schutzausstattung muss beim Gebrauch des Trennschleifers (neben dem Handschutz) unbedingt getragen werden? | Lederschürze, Gürtel | A | |
| | | Gummistiefel, Schnittschutzhose | B | |
| | | Schutzbrille, Schutzhelm, Lederschürze, Gehörschutz | C | |

(7) Bewegungen von Lasten

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|------|---|--|---|--|
| G7-1 | Welches Material darf als „Hebeldrehpunkt“ bei der Verwendung der Brechstange nicht verwendet werden? | Ziegelsteine | A | |
| | | Hohlblocksteine | B | |
| | | Holz | C | |
| G7-2 | Was ist unter dem Begriff "Lose Rolle" zu verstehen? | Querriegel zur Befestigung von Stropps | A | |
| | | Kloben (Rolle) an Festpunkt angeschlagen | B | |
| | | Kloben (Rolle) an Last angeschlagen | C | |
| G7-3 | Was ist beim Anheben von Lasten zu beachten? | Seilhaken nach dem Anschlagen der Last sichern | A | |
| | | Mit den Händen nicht unter die Last greifen | B | |
| | | Ständiges Beobachten der anzuhebenden Last | C | |
| G7-4 | Über welche Druck-, Kraft-, Hebezeuge verfügt die Bergungsgruppe? | Brechstange | A | |
| | | Hebe-/Pressgerät, hydraulisch | B | |
| | | Hebekissen | C | |
| G7-5 | An welchem Druck-, Kraft-, Hebezeug kann ein Schnellstopp durchgeführt werden? | Am Hebekissen | A | |
| | | Am Zuggerät | B | |
| | | Am Hebe-/Pressgerät, hydraulisch | C | |
| G7-6 | An welchem Gerät befinden sich Höchstdruckschläuche? | Am Brennschneidgerät | A | |
| | | Am Hebe-/Pressgerät, hydraulisch | B | |
| | | Am Rettungsgerätesatz Schere/Spreizer | C | |
| G7-7 | Welches der genannten Geräte ist kein Zugkraft-Hebezeug? | Brechstange | A | |
| | | Zuggerät | B | |
| | | Hydraulischer Spreizer | C | |
| G7-8 | Welche Zugkraft hat das Zuggerät der Bergungsgruppe im direkten Zug? | 15/16 kN | A | |
| | | 20/25 kN | B | |
| | | 60/70 kN | C | |

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|---|--|---|--|
| G7-9 | Bei welcher Überbelastung scheren die Scherstifte des Zuggerätes ab? | 0 - 10 % | A | |
| | | 25 - 50 % | B | |
| | | 100 % | C | |
| G7-10 | Wofür darf der Klappkloben (32 kN) aus der Bergungsgruppe verwendet werden? | Arbeiten mit der Seilwinde | A | |
| | | Anheben von Lasten bis 32 kN | B | |
| | | Arbeiten mit dem Zuggerät | C | |
| G7-11 | Wo sind die Scherstifte im Zuggerät eingebaut? | Am Rückzughebel | A | |
| | | An den Klemmbacken | B | |
| | | Am Vorschubhebel | C | |
| G7-12 | Was ist nach dem Abscheren der Scherstifte beim Zuggerät zu tun? | Das Gerät kann nicht repariert werden | A | |
| | | Die Scherstifte sind auszutauschen | B | |
| | | Das Gerät an den Hersteller einschicken | C | |
| G7-13 | Wie viele Hebekissen des Hebekissensatzes der Bergungsgruppe dürfen beim Anheben einer Last übereinander gelegt werden? | 2 Hebekissen | A | |
| | | 4 Hebekissen | B | |
| | | Beliebig viele | C | |
| G7-14 | Wie weit muss das Hebekissen mit seiner Fläche mindestens unter die Last eingeschoben werden? | 2/3 bzw. 3/4 der Kissenfläche | A | |
| | | 1/2 bzw. 1/3 der Kissenfläche | B | |
| | | 1/3 bzw. 4/5 der Kissenfläche | C | |
| G7-15 | Welche Druckluftquellen dürfen mit dem Steuerorgan des Hebekissens verbunden werden? | Kfz-Reifenfüllanlage | A | |
| | | Kfz-Zweikreisbremssystem | B | |
| | | Druckluftflaschen 200/300 bar | C | |
| G7-16 | Was ist bei Verwendung einer Druckluftanlage zum Betrieb der Hebekissen zu beachten? | Es muss ein Ölabscheider verwendet werden | A | |
| | | Bei Betriebsdruck über 12 bar ist ein Druckminderer zu verwenden | B | |
| | | Druckluftanlagen über 12 bar dürfen nicht verwendet werden | C | |
| G7-17 | Wie viele Personen dürfen gleichzeitig unter einer schwebenden Last stehen? | Eine Person | A | |
| | | Nur Führungskräfte | B | |
| | | Keine Personen | C | |
| G7-18 | Welche Sicherheitsmaßnahmen sind beim Arbeiten mit Hebekissen zu ergreifen? | Last gegen Wegrutschen sichern | A | |
| | | Last bei fortschreitendem Hub laufend unterbauen | B | |
| | | Hebekissen nicht an scharfen Kanten ansetzen | C | |

(8) Arbeiten am und auf dem Wasser

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|--|--|---|--|
| G8-1 | Was bedeutet der Begriff "Oberstrom"? | Oberflächenströmung | A | |
| | | In Richtung Quelle bezogene Ortsangabe | B | |
| | | In Richtung Mündung bezogene Ortsangabe | C | |
| G8-2 | Was ist ausschlaggebend für die Bezeichnung "linkes Ufer" und "rechtes Ufer"? | Die Stromrichtung | A | |
| | | Der eigene Standort | B | |
| | | Die Himmelsrichtung | C | |
| G8-3 | Was ist beim Durchschreiten unbekannter Gewässer als erste Maßnahme durchzuführen? | Übergangsstelle kennzeichnen | A | |
| | | Beschaffenheit der Übergangsstelle feststellen (Tiefen loten) | B | |
| | | Erkundende Helfer_innen sichern | C | |
| G8-4 | Zwei Helfer_innen haben den Auftrag, ein langes Rohr quer durch ein unbekanntes fließendes Gewässer zu tragen. Wie ist die Last zu tragen? | Das Tragen von Lasten durch unbekanntes fließendes Gewässer ist verboten. | A | |
| | | Nach Oberstrom | B | |
| | | Nach Unterstrom | C | |
| G8-5 | Wie muss ein_e am oder im Wasser arbeitende_r Helfer_in korrekt gesichert werden? | Mit Schnürbund | A | |
| | | Mit Schwimmhilfe | B | |
| | | Mit Sicherungsseil und THW-Rettungsweste | C | |
| G8-6 | Wie sind an besonders gefährdeten Einsatzpunkten am Wasser eingesetzte Helfer_innen zu sichern? | Nur mit Sicherheitsseil | A | |
| | | Nur mit Rettungsweste | B | |
| | | Mit Sicherungsseil und THW-Rettungsweste | C | |
| G8-7 | Wie weit soll ein Sandsack nach dem Verschließen gefüllt sein? | Zu ca. 50 % | A | |
| | | Zu ca. 66 % | B | |
| | | Zu ca. 100 % | C | |
| G8-8 | Wie muss beim Anlegen von Sandsackdämmen die unterste Lage Sandsäcke (zugebunden) gepackt werden? | Quer zur Wasserseite | A | |
| | | Mit der Einfüllöffnung zur Wasserseite | B | |
| | | Mit dem Sackboden zur Wasserseite | C | |
| G8-9 | Welche Füllmenge Sand ist bei einem Sandsack mit den Maßen: Höhe = 60 cm/Breite = 40 cm zu verwenden? | 75 % | A | |
| | | 2/3 des Volumens | B | |
| | | Ca. 12 kg | C | |
| G8-10 | Wozu wird eine Quellkade eingesetzt? | Zur Deicherhöhung | A | |
| | | Zum Verfüllen von Deichschäden | B | |
| | | Zum Stoppen der Erosion durch Sickerwasser | C | |
| G8-11 | Wie sind Tauchpumpen im Betrieb zu sichern? | Mit einer Arbeitsleine (lang) durch einfachen Ankerstich am Tragebügel/Gehäuse und einen Festpunkt an Land | A | |
| | | Schlauch und Stromkabel reichen als Sicherung aus | B | |
| | | Eine Sicherung ist nicht erforderlich | C | |

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|---|---|---|--|
| G8-12 | Was ist bei der Verwendung eines Wasser führenden Schlauches über die Straße zu beachten? | Die Straße ist zu sperren | A | |
| | | Schläuche sind immer an der gleichen Stelle zu überqueren | B | |
| | | Es sind ausschließlich Schlauchbrücken zu verwenden | C | |
| G8-13 | Welche Schutzbekleidung muss ein_e Helfer_in am oder auf dem Wasser nutzen? | Nässeschutz, Gummistiefel | A | |
| | | THW-Rettungsweste, Helm mit geschlossenem Kinnriemen (bei Bedarf) | B | |
| | | Schwimmweste, Rettungsleine | C | |
| G8-14 | Welche Schutzmaßnahme ist vor dem Betreten von überfluteten Räumen als Erstes zu treffen? | Anlegen von Rettungswesten | A | |
| | | Sichern von Treibgut | B | |
| | | Sicherstellen, dass die Stromversorgung abgeschaltet wurde | C | |

(9) Einsatzgrundlagen

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|------|--|--|---|--|
| G9-1 | Welche Maßnahmen sind beim Auslaufen unbekannter Flüssigkeiten zu ergreifen? | Flüssigkeit schnellstmöglich aufwischen | A | |
| | | Umstehende warnen | B | |
| | | Sofortige Meldung an die zuständige Führungskraft | C | |
| G9-2 | Welcher Mindestabstand ist vom Punkt der Bodenberührung einer abgerissenen Hochspannungsleitung zu halten? | 15,00 m | A | |
| | | 20,00 m | B | |
| | | 3,00 m | C | |
| G9-3 | Was ist sofort zu tun, wenn ausströmendes Gas vermutet wird? | Windrichtung beachten | A | |
| | | Gaskonzentration messen | B | |
| | | Meldung an die Führungskraft | C | |
| G9-4 | Mit welchen Gefahren muss beim Einstieg in Tanks, Silos, Gruben oder Schächte gerechnet werden? | Explosionsgefahr durch Gase | A | |
| | | Gefahr durch Atemgifte | B | |
| | | Gefahr durch Absturz | C | |
| G9-5 | Wie hast du dich als Helfer_in vor, während und nach der Fahrt mit Einsatzfahrzeugen zu verhalten? | Helm nicht in der Hand halten | A | |
| | | Bei Halt des Einsatzfahrzeuges dieses sofort verlassen | B | |
| | | Auf- und Absitzen nur auf Anweisung | C | |
| G9-6 | Was soll bei der Erkundung festgestellt werden? | Ob und wo Menschen in Gefahr sind | A | |
| | | Wie groß der Schadensumfang ist | B | |
| | | Wo und wann ein schnelles Eindringen in die Schadensstelle möglich ist | C | |
| G9-7 | Wer ist verpflichtet zu melden? | Nur der_die Zugführer_in | A | |
| | | Nur der_die Gruppenführer_in | B | |
| | | Jede Einsatzkraft | C | |

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|--|--|---|--|
| G9-8 | Was ist im Einsatz bei der Verpflegung unbedingt zu beachten? | Vor dem Essen Hände waschen | A | |
| | | Selbst mitgebrachtes Essen darf nicht verzehrt werden | B | |
| | | Essen und Trinken nur in dafür ausgewiesenen Bereichen | C | |
| G9-9 | Warum besteht an der Einsatzstelle Rauch- und Alkoholverbot? | Es besteht kein solches Verbot | A | |
| | | Erhöhte Selbstgefährdung | B | |
| | | Die Einsatzfähigkeit wird verringert | C | |
| G9-10 | Welche Ausstattung dient der Eigensicherung auf Verkehrswegen? | Warnweste | A | |
| | | Warnschilder (dreiseitig, faltbar) | B | |
| | | Leitkegel mit Warnblitzleuchte | C | |
| G9-11 | Was ist beim Einsatz auf Bahnanlagen zu beachten? | Arbeiten auf Bahnanlagen dürfen erst nach Absprache mit dem Bahnpersonal durchgeführt werden | A | |
| | | Auf die stromführenden Leitungen achten | B | |
| | | Den Weisungen des Bahnpersonals ist Folge zu leisten | C | |
| G9-12 | Was ist beim Einsatz im ungesicherten Verkehrsraum zu beachten? | Warnweste tragen | A | |
| | | Einsatzstelle nach Weisung absichern | B | |
| | | Auf den fließenden Verkehr achten | C | |
| G9-13 | Wozu gehört die Abkürzung 5A B C D 5E? | Gefahrstoffkennung nach GHS | A | |
| | | Gefahrenmerkschema THW | B | |
| | | Koordinatenangabe im THW | C | |
| G9-14 | Zu welcher Brandklasse gehören flüssige oder flüssig werdende Stoffe? | Brandklasse C | A | |
| | | Brandklasse B | B | |
| | | Brandklasse D | C | |
| G9-15 | Welches Löschmittel darf auf keinen Fall für brennende Öle und Fette verwendet werden? | ABC-Pulverlöscher | A | |
| | | Wasser | B | |
| | | Kohlendioxidlöscher | C | |
| G9-16 | Wer kann mir im Einsatz einen Befehl erteilen? | Der_die Polizist_in | A | |
| | | Mein_e direkte_r Vorgesetzte_r | B | |
| | | Der_die Leiter_in der Regionalstelle | C | |
| G9-17 | Welche Aufgaben darf das THW eigenständig im Straßenverkehr wahrnehmen? | Eigensicherung und Absicherung der Unfallstelle | A | |
| | | Verkehrskontrollen | B | |
| | | Geschwindigkeitsmessung | C | |
| G9-18 | Welche spezielle Schutzausstattung muss der_die Helfer_in zu seiner_ihrer persönlichen Schutzausstattung im Einsatz auf Verkehrswegen anlegen? | Warmer Pullover | A | |
| | | Warnweste | B | |
| | | Gehörschutz | C | |

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|--|--|---|--|
| G9-19 | Was ist mit einem_einer Helfer_in zu tun, der_die infolge des Dienstgeschehens akute Belastungsreaktionen zeigt? | Er_sie ist auf die Versorgungsangebote der Einsatznachsorge hinzuweisen. Unterstützung, wie z. B. das Anbieten eines Einsatznachsorgegespräches, ist zu veranlassen. | A | |
| | | Man sollte ihn_sie alleine mit seinen_ihren möglichen Problemen lassen | B | |
| | | Alle Helfer_innen der Gruppe informieren | C | |
| G9-20 | Wer kann das Einsatznachsorgeteam (ENT) anfordern? | Jede_r Helfer_in | A | |
| | | Der_die Vorgesetzte | B | |
| | | Der_die Leiter_in der Regionalstelle | C | |
| G9-21 | Wer muss über die Gefahren, die aus einem Einsatz entstehen können, informiert sein? | Nur der_die Auftraggeber_in | A | |
| | | Nur der_die Einheitsführer_in | B | |
| | | Alle Einsatzbeteiligten | C | |
| G9-22 | Wie müssen akute Gefahrenquellen, z. B. eine Stolperfalle, behandelt werden? | Nicht beachten | A | |
| | | Kennzeichnen, sichern und – wenn möglich – sofort beseitigen | B | |
| | | Dem_der unmittelbaren Vorgesetzten melden | C | |
| G9-23 | Wie kann sich ein_e Helfer_in vor Gefahrenquellen im Einsatz schützen? | Persönliche Schutzbekleidung vorschriftsmäßig tragen | A | |
| | | Unfallverhütungsvorschriften beachten | B | |
| | | Nach eigenen Vorstellungen handeln | C | |
| G9-24 | Wozu dient ein Bereitstellungsraum? | Zur Unterbringung nicht einsatzbefähigter Helfer_innen | A | |
| | | Sammelpunkt von Einheiten | B | |
| | | Bereich für Medienvertreter_innen | C | |
| G9-25 | Wann muss ich meine Dienstunfähigkeit melden? | Wenn ich Drogen oder Alkohol konsumiert habe | A | |
| | | Wenn ich Medikamente eingenommen habe, die mich in meiner Wahrnehmung und/oder Handlungsfähigkeit einschränken könnten | B | |
| | | Wenn eine Arbeitsunfähigkeit durch einen Arzt_eine Ärztin attestiert wurde | C | |
| G9-26 | Wer darf Medienvertreter_innen gegenüber Aussagen zum Einsatz machen? | Jede_r Helfer_in | A | |
| | | Nur der_die Einsatzleiter_in | B | |
| | | Der_die Gruppenführer_in | C | |
| G9-27 | Welche Aufgaben haben Regionalstellen des THW im Einsatzfall (Einbindung von mehr als einem Ortsverband)? | Funktion des Einsatzleiters_der Einsatzleiterin | A | |
| | | Einrichten und Betreiben des Leitungs- und Koordinierungstables (LuK-Stab) | B | |
| | | Funktion des Pressesprechers_der Pressesprecherin | C | |

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|--|---|---|--|
| G9-28 | Wer darf eine_n Helfer_in in den Einsatz entsenden? | Der_die Ortsbeauftragte | A | |
| | | Der_die Helfer_in selbst | B | |
| | | Der_die Landessprecher_in | C | |
| G9-29 | Wofür steht ENT? | Im Einsatz nicht transportfähig | A | |
| | | Externe Notfalltruppe | B | |
| | | Einsatznachsorgeteam | C | |
| G9-30 | Stressbelastungsreaktionen sind... | ... eine krankhafte Reaktion des Körpers | A | |
| | | ... eine normale Reaktion auf ein außergewöhnliches Ereignis | B | |
| | | ... eine außergewöhnliche Reaktion auf ein normales Ereignis | C | |
| G9-31 | Wer kann zu erfolgreichem Stressmanagement beitragen? | Ich selbst | A | |
| | | Meine Führungskraft | B | |
| | | Das ENT | C | |
| G9-32 | Welche Möglichkeiten gibt es, nach einem belastenden Einsatz Stress abzubauen? | Mit anderen darüber sprechen | A | |
| | | Über den Einsatz grübeln | B | |
| | | Dinge tun, die mir Spaß machen (malen, schreiben, Musik hören etc.) | C | |
| G9-33 | Wen unterstützt das ENT? | Ehrenamtliche und hauptamtliche THW-Kräfte | A | |
| | | Nur ehrenamtliche THW-Einsatzkräfte | B | |
| | | Nur hauptamtliche THW-Kräfte | C | |
| G9-34 | Was sind typische Stressreaktionen? | Schweißausbrüche, Tunnelblick, Wut | A | |
| | | Hysterie, Angst, Konzentrationsstörungen | B | |
| | | Erbrechen, Gedächtnisausfälle, Überaktivität | C | |

(10) Grundlagen der Rettung und Bergung

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|---|--|---|--|
| G10-1 | Wie können verletzte Personen transportiert werden? | Mit der Krankentrage | A | |
| | | Mit behelfsmäßigen Tragen | B | |
| | | Mit zwei Einsatzkräften auch ohne Hilfsmittel | C | |
| G10-2 | Was gehört unter anderem zu einer Erkundung? | Ständiges Beobachten der Schadenslage und des Umfeldes | A | |
| | | Ständige Meldungen (beispielsweise des Erkundungstrupps) an den_die Vorgesetzte_n – Lageänderungen sofort melden | B | |
| | | Befragen von Personen | C | |

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|--------|---|---|---|--|
| G10-3 | Was sind die 5 Phasen der Rettung/Bergung? | Schauen - Sondieren - Selektieren - Verteilen - Retten | A | |
| | | Erkunden - Absuchen - Durchforschen - Eindringen - Beräumen | B | |
| | | Erkennen - Bewerten - Entscheiden - Handeln - Evaluieren | C | |
| G10-4 | In welcher Reihenfolge werden die nachfolgenden Aufgaben im Einsatz abgearbeitet? | 1. Sachgüter - 2. Menschenleben - 3. Tiere | A | |
| | | 1. Menschenleben - 2. Sachgüter - 3. Tiere | B | |
| | | 1. Menschenleben - 2. Tiere - 3. Sachgüter | C | |
| G10-5 | Was ist beim Retten/Bergen verschütteter Personen zu beachten? | Nachrutschen von Trümmern ist zu verhindern | A | |
| | | Die verletzte Person ist warm zu halten | B | |
| | | Ein_e Ansprechpartner_in sollte bei der verletzten Person bleiben | C | |
| G10-6 | Welche Bedeutung haben die Brandklassen bei Feuerlöschern? | Sie sagen etwas über die Einsatzmöglichkeiten aus | A | |
| | | Sie sagen etwas über den Inhalt aus | B | |
| | | Sie kennzeichnen die Verwendungsdauer | C | |
| G10-7 | Was verbirgt sich hinter der Kennzeichnung eines Handfeuerlöschers für die Brandklasse A? | Hiermit können feste oder glutbildende Stoffe gelöscht werden | A | |
| | | Hiermit können gasförmige Stoffe gelöscht werden | B | |
| | | Hiermit können flüssige Stoffe gelöscht werden | C | |
| G10-8 | Mit welchem der genannten Löschmittel ist ein Metallbrand (z. B. Aluminium, Magnesium) zu löschen? | ABC-Pulverlöscher | A | |
| | | Wasser | B | |
| | | Trockener Sand | C | |
| G10-9 | In welchem Abstand ist bei kleinen Flüssigkeitsbränden der Handfeuerlöscher zur Brandbekämpfung anzusetzen? | Ca. 1,00 m | A | |
| | | Ca. 3,00 m | B | |
| | | Ca. 5,00 m | C | |
| G10-10 | Aus welcher Richtung sollen allgemein Brände bekämpft werden? | Mit der Windrichtung | A | |
| | | Entgegen der Windrichtung | B | |
| | | Von links nach rechts | C | |
| G10-11 | Was ist vor der Inbetriebnahme des hydraulischen Rettungssatzes zu überprüfen? | Ölstand auf Maximum | A | |
| | | Kraftstoffbehälter gefüllt | B | |
| | | Höchstdruckschläuche knick- und drallfrei ausgelegt | C | |
| G10-12 | Worauf ist bei der Außerbetriebnahme des hydraulischen Spreizers zu achten? | Spreizarme dürfen nicht ganz geschlossen sein | A | |
| | | Spreizarme müssen ganz geschlossen sein | B | |
| | | Spreizarme sind abzumontieren | C | |
| G10-13 | Welche Schutzausstattung muss beim Arbeiten mit dem hydraulischen Rettungssatz getragen werden? | Schutzhelm mit Vollgesichtsschutz | A | |
| | | Lederschutzhandschuhe (Stulpe lang) | B | |
| | | Vollständige Einsatzbekleidung | C | |

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|--------|---|--|---|--|
| G10-14 | Wozu kann der hydraulische Spreizer verwendet werden? | Als Zuggerät (mit den dazugehörigen Ketten) | A | |
| | | Zum Quetschen von Rohren | B | |
| | | Zum kurzzeitigen Anheben von Lasten | C | |
| G10-15 | Was ist beim Arbeiten mit der hydraulischen Schere zu beachten? | Gebrauch der persönlichen und zusätzlichen Schutzausstattung | A | |
| | | Keine Personen im Gefahrenbereich | B | |
| | | Gerät nur für vorgesehene Materialien verwenden | C | |

(11) Kommunikation und Orientierung

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|--|---|---|--|
| G11-1 | Darf mit einem Funkgerät bei Gewitter gesendet und empfangen werden? | Ja, innerhalb geschlossener Räume | A | |
| | | Nein, in keinem Fall | B | |
| | | Ja, in dringenden Notfällen inner- und außerhalb geschlossener Räume (kein Übungsverkehr) | C | |
| G11-2 | Welche Funkstelle ist Funkleitung in einem Sprechfunkverkehrskreis? | Zivilschutzleitstelle | A | |
| | | Betriebsleitung | B | |
| | | Relaisstelle | C | |
| G11-3 | Welches Kennwort als Funkrufnamenbestandteil haben Funkanlagen im 2 m Band/BOS beim Technischen Hilfswerk? | Äskulap | A | |
| | | Heros | B | |
| | | Florentine | C | |
| G11-4 | An welcher übergeordneten Funkstelle meldet man sich im Sprechfunkverkehr an? | Betriebsleitung (Leitstelle) | A | |
| | | Zivilschutzstelle | B | |
| | | Leitstelle der Polizei | C | |
| G11-5 | Welche Organisationen gehören unter anderem zu den BOS? | THW, Rettungsdienst und Funktaxendienst | A | |
| | | Feuerwehr, Polizei, Bundespolizei | B | |
| | | Sanitätsorganisationen, THW und Bundeszollverwaltung | C | |

(13) Jugend/Allgemeinbildung

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|-------|---|---------------------------------|---|--|
| G13-1 | Wann wurde die THW-Jugend e.V. gegründet? | 1994 | A | |
| | | 1984 | B | |
| | | 1953 | C | |
| G13-2 | Wer leitet die Bundesjugend? | Der_die Präsident_in | A | |
| | | Der_die Bundesjugendleiter_in | B | |
| | | Der_die Bundesjugendsekretär_in | C | |
| G13-3 | Wer leitet die Landesjugend? | Der_die Landesbeauftragte | A | |
| | | Der_die Landesjugendleiter_in | B | |
| | | Der_die Landessprecher_in | C | |

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|--------|---|--|---|--|
| G13-4 | Wer leitet die Ortsjugend? | Der_die Ortsjugendleiter_in | A | |
| | | Der_die Jugendbetreuer_in | B | |
| | | Der_die Ortsbeauftragte | C | |
| G13-5 | Welchen Organisationen gehört ein_e Junghelfer_in nach dem Beitritt in die Jugendgruppe an? | Arbeitskreis Jugendarbeit | A | |
| | | Bundesanstalt Technisches Hilfswerk | B | |
| | | THW-Jugend e.V. | C | |
| G13-6 | Was bedeutet die Abkürzung "e.V."? | Evangelischer Verein | A | |
| | | Eingeschränkter Verein | B | |
| | | Eingetragener Verein | C | |
| G13-7 | Wie viele Landesjugenden gibt es? | 8 | A | |
| | | 16 | B | |
| | | 13 | C | |
| G13-8 | Ist ein_e Junghelfer_in auf dem Weg zum Dienst versichert? | Ja | A | |
| | | Nein | B | |
| | | Nur, wenn er_sie Jugendbekleidung trägt | C | |
| G13-9 | Was ist zu tun, wenn sich ein_e Junghelfer_in verletzt? | Keine Maßnahmen erforderlich | A | |
| | | Meldung an Gruppenleiter_in | B | |
| | | Erste Hilfe leisten | C | |
| G13-10 | Ein_e Junghelfer_in, 13 Jahre, möchte am Abend um 23.00 Uhr alleine in die Spätvorstellung im Kino. Ist dies erlaubt? | Nein | A | |
| | | Ja | B | |
| | | Abhängig von der Jahreszeit | C | |
| G13-11 | Darf ein_e Junghelfer_in am unmittelbaren Einsatzgeschehen teilnehmen? | Nein | A | |
| | | Ja, aber nur mit Betreuer_in | B | |
| | | Wenn er_sie es sich selbst zutraut | C | |
| G13-12 | Wo ist die Ausbildung der Junghelfer_innen geregelt? | Handbuch des THW, Sonderteil 35b | A | |
| | | Leitfaden für die Ausbildung der Junghelfer_innen im THW | B | |
| | | THW-Jugend-Helferrechtsgesetz (THWJHeRG) | C | |
| G13-13 | Wer wählt den_die Ortsjugendleiter_in? | Alle Helfer_innen im Ortsverband | A | |
| | | Der OV-Stab | B | |
| | | Alle aktiven Mitglieder der Ortsjugend | C | |
| G13-14 | Wann hat ein_e Junghelfer_in einer Anweisung nicht Folge zu leisten? | Wenn er_sie keine Lust hat | A | |
| | | Bei einem Verstoß gegen die Menschenwürde | B | |
| | | Wenn es gesetzeswidrig ist | C | |
| G13-15 | Wer wählt den_die Bundespräsident_in? | Alle Bürger_innen | A | |
| | | Die Bundesversammlung | B | |
| | | Der Bundestag | C | |
| G13-16 | Wer steht an der Spitze der Bundesregierung? | Der_die Bundespräsident_in | A | |
| | | Der_die Bundeskanzler_in | B | |
| | | Der_die Minister_in für Tourismus | C | |

| Nr. | Frage | Antwortmöglichkeiten/Lösung | | |
|--------|---|-----------------------------|---|--|
| G13-17 | Wo sind die Grundrechte der Bürger_innen der Bundesrepublik Deutschland geregelt? | Im Strafgesetzbuch (StGB) | A | |
| | | Im Grundgesetz (GG) | B | |
| | | Im Grundbuch (GB) | C | |
| G13-18 | Wie viele Bundesländer gibt es? | 16 | A | |
| | | 18 | B | |
| | | 7 | C | |
| G13-19 | In welchem Bundesland liegt die Bundeshauptstadt? | Niedersachsen | A | |
| | | Berlin | B | |
| | | Thüringen | C | |
| G13-20 | Welche Länder grenzen an die Bundesrepublik? | Dänemark | A | |
| | | Luxemburg | B | |
| | | Spanien | C | |
| G13-21 | Wo sitzt das EU-Parlament? | Brüssel | A | |
| | | Schengen | B | |
| | | Straßburg | C | |
| G13-22 | Wo sitzt der EU-Rat? | Brüssel | A | |
| | | Den Haag | B | |
| | | Palermo | C | |
| G13-23 | Welcher Fluss fließt nicht durch Deutschland? | Elbe | A | |
| | | Weser | B | |
| | | Seine | C | |
| G13-24 | Wie heißt der höchste Berg in Deutschland? | Wasserkuppe | A | |
| | | Brocken | B | |
| | | Zugspitze | C | |
| G13-25 | Welches ist flächenmäßig das größte Bundesland? | Bayern | A | |
| | | Nordrhein-Westfalen | B | |
| | | Niedersachsen | C | |
| G13-26 | Seit wann wird der "Euro" als Bargeld eingesetzt? | 01.01.2002 | A | |
| | | 31.12.2001 | B | |
| | | 01.01.2000 | C | |
| G13-27 | Wann ist die "Mauer" gefallen? | 09.11.1989 | A | |
| | | 03.10.1990 | B | |
| | | 03.10.1989 | C | |